

УТВЕРЖДЕН
Управляющим советом
ГБДОУ детского сада №28
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №5 от 14.04.2025

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 86 от 15.04.2024
Заведующего ГБДОУ детского сада №28
Невского района Санкт-Петербурга
_____ А.А.Семенова

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №28
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 07.04.2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №28
Невского района Санкт-Петербурга
за 2024 год

Санкт-Петербург
2025г.

Содержание

	Раздел	№ страницы
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка образовательной деятельности	5
3	Оценка системы управления ГБДОУ	17
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
5	Оценка организации учебного процесса	22
6	Оценка востребованности выпускников	24
7	Оценка качества кадрового обеспечения	24
8	Оценка учебно-методического обеспечения	29
9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	30
10	Оценка материально-технической базы	31
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
12	Оценка воспитательной работы организации	38
13	Анализ реализации Программы развития	41
14	Заключение	50
15	Показатели деятельности ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга, подлежащих самообследованию за 2024 год	52

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга) - далее ГБДОУ
Заведующий	Семенова Алла Аркадьевна
Юридический адрес	193231, Санкт-Петербург, ул. Подвойского д.29, к.2, литера Э.
Место нахождения	Санкт-Петербург, ул. Подвойского д.29, к.2, литера Э; ул. Подвойского д.35 к.2, литера А.
Телефон, факс	Телефон: 583-01-23, 620-49-13; факс: (812) 583-01-23; 584-79-82, 584-79-83
Адрес электронной почты	semenova.ds28@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	http://28.dou.spb.ru/ .
Учредитель	субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.
Дата создания	1972 год
Лицензия	78 № 001173, выдана 15.11.2011, срок действия – бессрочно.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. ГБДОУ имеет два здания. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость каждого здания на 220 мест.

Общая площадь здания (1 площадка) по адресу: ул.Подвойского д.29,к.2 – 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1237 кв. м.

Общая площадь здания (2 площадка) по адресу: ул.Подвойского д.35,к.2 – 1839 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1242 кв. м.

Цель деятельности ГБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами деятельности ГБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы;
- максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

Режим работы ГБДОУ:

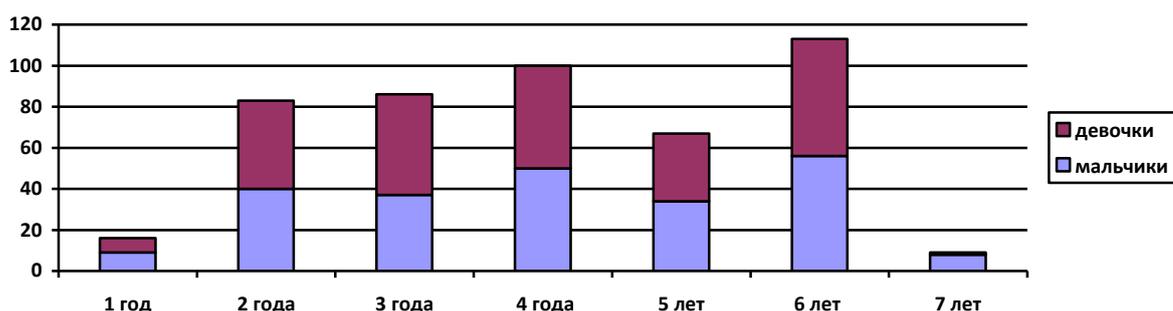
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

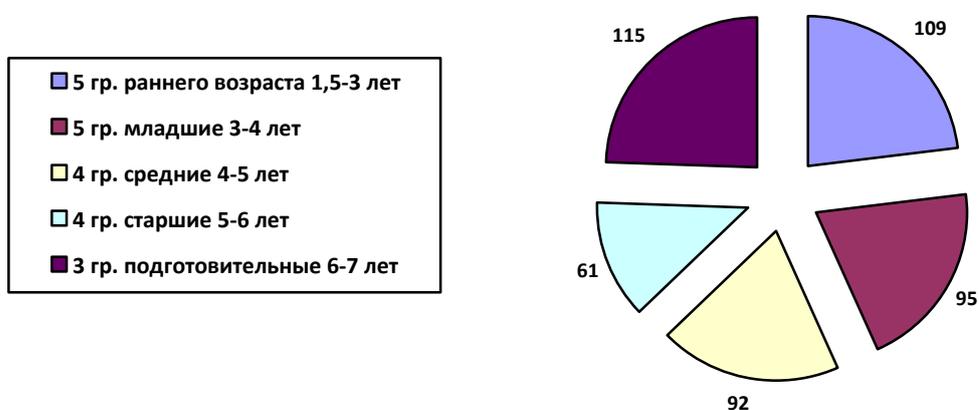
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп - с 7:00ч. до 19:00ч.

ГБДОУ в 2024 году работало 22 группы, посещало 474 воспитанника. Соотношение мальчиков и девочек каждого возраста примерно одинаковое.



Распределение детей по группам



В связи с отсутствием воспитанников с ОВЗ образовательная деятельность по адаптированным программам в 2024 году не осуществлялась.

Анализ социального состава семей воспитанников, посещающих ГБДОУ.

Характеристика семей по составу

Характеристика семей по составу	Показатели в %
Полные семьи	92,0
Неполная семья (проживают с матерью)	8,0
Неполная семья (проживают с отцом)	0
Опекунство	2

Характеристика семей по количеству детей в семье:

Характеристика семей по количеству	Показатели в %
Один ребенок в семье	46,7
Два ребенка в семье	43,2
Многодетные семьи	9,0
В семье ребенок-инвалид	1,1

Характеристика семей по уровню образования родителей (законных представителей)

Характеристика семей по уровню образования	Показатели в %
Среднее	3,0
Среднее профессиональное	21,8
Высшее профессиональное	75,2

Основное количество воспитанников проживают в полной семье, многие имеют братьев и сестер. В целом семьи благополучные.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ в 2024 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка
- ✓ Конституция Российской Федерации
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности» » (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26 сентября 2013);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях.
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ Уставом ГБДОУ
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- ✓ Другими нормативными документами в соответствии с законодательством.

В 2024 году образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ОП ДО). Программа реализовывала задачи «Программы развития ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы». Выполнение Программы является этапным выполнением стратегических линий Программы развития.

Образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа является комплексной, рассчитана на детей от 1,6 до 7 лет.

Обязательная часть реализует не менее 60% Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия ГБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей – вариативная часть (не более 40%).

При организации образовательного процесса обеспечивалось единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счёт комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности и интеграции всех видов детской деятельности. В ГБДОУ используются современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные, проектные, информационно-коммуникативные, исследовательской деятельности, STEM-технологии.

Освоение Программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

Наиболее интересные мероприятия по реализации ОП ДО в 2024 году:

Занятия: «Путешествие в мир профессий нашего детского сада», «Как мы помогли коlobку домой вернуться», «Экскурсия в музей воды»

Конкурсы – «Мини – музей в ДОУ», «Маркеры игрового пространства, как элемент развивающей среды ДОУ»

Квест – игра по станциям «В поисках подарков для пап»

Мастер – классы – «Игры – головоломки – средство интеллектуального развития дошкольников», «Забавные опыты для детей», «Масленичный хоровод»

Семинары – практикумы – «Сказка терапия в группах раннего и младшего возраста»

Семинары – «Формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями»

Консультации – «Технологии цифровой видеобработки и видеомонтажа в деятельности ДОУ», «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности», «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста», «Кейс – метод в работе с детьми и родителями», «Интерактивные игры Клауса Фопеля», «Капля – терапия для педагогов»

Месячник безопасности

Педагогические советы – «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

Круглый стол – «Быть здоровым – стиль жизни», «Музей для детей»

Годовые выставки - «Осенний мобиль», «Герб нашей семьи», «Что мы родиной зовем?», «Через века, через года – помните!»

«Театральный фестиваль»

Пути реализации ОП ДО:

- проекты -10%
- тематические недели -54%
- мероприятия с участием родителей -15%
- акции- 5%
- совместные мероприятия с участием специалистов – 16%

При оценке образовательной деятельности, было выявлено положительная и отрицательная динамика:

Положительная динамика:

- применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- реализация образовательных проектов;
- проведение внутрифирменного обучения
- проведение конкурсов для педагогов, как стимуляция повышения квалификации
- вовлечение родителей, как активных участников мероприятий ДОУ
- реализация ФГОС ДО

Отрицательная динамика:

- заболеваемость детей, как следствие пропуск воспитательно-образовательной деятельности
- отсутствие систематической работы дистанционного обучения
- низкая вовлеченность родителей восполнять пробелы в освоении программы на дому, во время отсутствия детей в ГБДОУ.

С целью реализации ОО ДО и возможности реализации для всех участников образовательных отношений в ГБДОУ организовано дистанционное обучение. Дистанционное обучение организовано на сайте ГБДОУ детского сада №28, для закрепления материала детям, которые болеют или отсутствуют по семейным обстоятельствам. В группах организованы чаты групп, где педагоги размещают информацию о проведенных или планируемых мероприятиях, отвечают на вопросы родителей. На официальном сайте ДОУ <http://28.dou.spb.ru> создана страничка «Детский сад с доставкой на дом». В 2024 году пополнены новыми материалами рубрики:

- воспитатели рекомендуют
- специалисты рекомендуют.

В каждой рубрике размещается полезная информация для родителей, в виде презентаций, видео-роликов, мультфильмов, фотографий.

В 2024 году использование дистанционных форм взаимодействия по сравнению с предыдущим годом сократилось, так как детский сад функционировал в обычном режиме, подъема заболеваемости не было, все имели возможность взаимодействовать и осваивать программу в очном формате. В результате реализации дистанционного взаимодействия в 2024 году выявлены сильные и слабые стороны: К сильным сторонам отнесем высокую готовность педагогов 80% в его реализации, творческий потенциал, широкие возможности применения разнообразных форм взаимодействия с детьми и родителями. К слабым сторонам - низкие технические возможности компьютерной техники для обеспечения онлайн-трансляций на

платформах YouTube или Zoom, низкая активность части родителей воспитанников в организованном взаимодействии в рамках образовательного процесса.

Результаты взаимодействия специалистов и педагогов при реализации образовательной программы

Специалисты и педагоги совместно с воспитателями проводят открытые занятия, консультации, семинары – практикумы.

Музыкальный руководитель:

- индивидуальные консультации по вопросам обогащения уголков музыкального развития,
- организация тематических недель: «Неделя музыки», «Битва хоров»
- индивидуальная работа с воспитанниками.

Инструктор по физической культуре:

- Проведение консультации для воспитателей «Здоровьесберегающие технологии: традиции и инновации»,
- участие в педагогических тематических педсоветах « Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно – оздоровительной работы», - проведение мастер – классов для воспитателей «Нестандартное оборудование для уголков здоровья»
- индивидуальная работа с воспитанниками

Педагог-психолог:

- оказывает необходимую психологическую профессиональную помощь воспитанникам и воспитателям.
- проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями)
- проведение корректирующих занятий с воспитанниками
- оказание помощи в период адаптации

Большое значение имела работа педагога-психолога, которая помогала преодолеть трудности в психосоматике, психолого-педагогических вопросах.

Диагностика	
	Количество человек
Уровень школьной готовности (на конец 2023-2024 учебного года)	44
Уровень развития познавательных процессов детей 6-7 лет (на начало 2024-2025 учебного года)	61
Диагностика эмоционального состояния детей 5-6 лет (на начало учебного года)	42
Уровень познавательного развития (по запросам родителей, разный возраст)	12
Диагностика эмоционального состояния, страхи (по запросам родителей, разный возраст)	4

Коррекционно – развивающая работа		
Развивающие занятия	Количество занятий	Количество человек
Занятия по программе «Давайте жить дружно» (старшие группы 5-6 лет)	49	112

Занятия по программе «Скоро в школу»	45	112
Индивидуальные занятия (по запросу)	10	5

Психопрофилактическая работа		
Развивающие занятия	Количество занятий	Количество человек
Эмоционально-психологическая адаптация детей раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению. (ясельные группы 1,5 – 3 лет)	33	66

Сопровождение процесса адаптации	
	Количество человек
Сопровождение процесса адаптации	66

Работа с родителями:

Диагностика	
	Количество человек
АСВ	3
Люшер	5
Консультации	
Общее количество консультаций	73
Из них:	
Адаптация ребенка к детскому саду	16
Готовность ребенка к школе	4
Проблемы в воспитании детей	13
Уровень развития ребенка	5
Личностные проблемы	4
Разное	31

При реализации ОО ДО большое участие принимали родители воспитанников.

Мероприятия:

1. Адаптация «Первый день в ДОУ с родителями
2. «Вместе весело играть», спортивный досуг с родителями
3. «Дни благоустройства», апрель, октябрь
4. Досуг ко дню матери
5. Акции
6. МК «Новогодняя игрушка» для родителей
7. МК «Новогодняя елочка»

8. МК «Мастер-класс от родителя детям»
9. Участие в ролях, создании атрибутов, костюмов в «Театральном фестивале»
10. Организация студии «Домик», постановка и показ спектаклей «В гостях у Морского царя»,
11. Создание музейных пространств – пополнение экспонатами: «Изба», «Блокада», «Грани театра»
12. Привлечение к дополнительному образованию: Сертифицированная система обучения.
13. Тематические выставки: фотовыставка «Я играю роль! Вы меня узнали?», «В солнечном царстве, космическом государстве», «Древо семьи», «Веселая змейка»

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ велась работа по организации, развитию, пополнению предметно-образовательной среды. Организация ПОС в группах производилась в соответствии с поставленными задачами на 2023-2024, 2024-2025 учебный год. Развивали оснащение по речевому развитию, трудовому воспитанию, театрализованной деятельности. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей и оказывать поддержку детским инициативам. Оснащение центров (уголков) менялось в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Пространство, подвижное и легко изменяемое.

В помещениях и вне групп были оформлены:

- Экспозиция «Грани театра»
- Оформлена игровая зона для малышей с подвесными панелями
- Организована, оформлена и дополняется «Изба», с символами России
- Реорганизован уголок Санкт-Петербурга
- Тематическая фотозона
- Создана фотовыставка «Созвездие талантов ДОУ»

В ГБДОУ велась большая работа по выявлению талантливых детей. Педагоги сопровождали детей к конкурсам, помогали подготовиться. Воспитанники участвовали в 24 конкурсах различных направлений.

Наши успехи:

Конкурс	Количество участников	Результат
«Тико -изобретатель 2024»,	2	3 место
«Я люблю тебя Россия»	6	1 место
«А вот и кот»	5	1 место
«Краски города»	5	1, 2 место
«Петербург при свете фонарей»	5	1 место
«О, Питер, Питер, Петербург!»,	7	1 место
«Экомода»	1	1 место
Искатели профессии	3	1 место
«Возвысим душу до добра»	3	3 место
«Азбука безопасности «	5	2 место

«Веселые спортсмены»	1	2 место
«Мы помним подвиг Ленинграда»	2	лауреат

Дополнительные образовательные услуги

В ГБДОУ широко развита сеть дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе. Каждый ребенок сможет найти кружок, который ему интересен. Дополнительные образовательные услуги организованы для детей с 3 до 7 лет. Все виды услуг в течение года предоставлялись своевременно, согласно заключенным договорам.

Дополнительным образованием на бюджетной основе охвачены 100% детей с 5 до 8 лет, опрос родителей подтверждает удовлетворенность дополнительным образованием. В кружках на бюджетной основе в 2024 году занималось 315 детей в возрасте 5-7 лет. Реализовывались следующие программы:

1. Изостудия Фантазия
2. Пластилинография
3. Изостудия «Галерея»
4. «Воспитание юного Петербуржца»

В ГБДОУ широко развита сеть платных дополнительных образовательных услуг для детей с 3 до 7 лет. Направленность : социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная.

Количество детей, охваченный дополнительным образованием (внебюджет): 659

Название дополнительной образовательной услуги	Количество детей
Умные танцы	87
Играем в сказку	51
Музыкальная радуга	14
Акварелька	87
Тестоластика	54
Веселые краски	55
Чудо-лепка	55
Арт-дизайн	15
Школа мяча	44
Шахматы	58
Английский язык для малышей	38
Фитбол и К	18
Умные кубики	47
Считарик	30

В 2024 году в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 15.08.2023 № 1061-р, постановления Правительства Санкт-Петербурга от 17.05.2024 № 357 в ГБДОУ реализовывались 2 программы социально-гуманитарной направленности в рамках социальных сертификатов:

ДОП «Подвижные игры» - 39 чел

ДОП «Веселые нотки» - 40 чел

Это новая форма организации дополнительных услуг. Родители воспитанников записывали детей на кружки по сертификатам через систему Навигатора дополнительного образования.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по эффективности и значимости дополнительного образования для развития ребенка:

№	Исследуемые вопросы	2022г. %	2023г. %	2024г. %
1	Удовлетворенность качеством дополнительного образования в ГБДОУ	82	83	85
2	Видят развитие способностей ребенка	86	88	87
3	Считают, что нет результатов	10	10	5
4	Имеют полную информацию о дополнительном образовании в ГБДОУ	81	82	83
5	Не имеют полную информацию о дополнительном образовании в ГБДОУ	16	14	10
6	Считают, что дополнительное образование необходимо в ГБДОУ	92	98	98
7	Считают, что дополнительное образование должно осуществляться в специализированных организациях	3	4	3
8	Считают, что ребенок должен получать дополнительное образованием со школьного возраста	6	2	2
9	Хотели бы чаще присутствовать на занятиях	45	56	58
10	Считают, что надо еще больше кружков организовать в ГБДОУ	17	15	18
11	Считают, что достаточно в ГБДОУ наличие 1-2 кружка	7	2	3

Можно сделать вывод, что родители воспитанников нацелены на развитие детей. Педагогический коллектив детского сада особое значение придаёт работе по выявлению одаренных детей осуществляя индивидуально–личностный подход к ребёнку через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении и построении диалога, с учётом потребностей и интересов самих детей. Кружковая работа дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные, познавательные, эстетические, творческие запросы.

Результаты реализации дополнительного образования:

1. Выявление талантливых детей
2. Высокие результаты при участии в конкурсах для воспитанников.
3. Реализация запроса родителей воспитанников, как потребителей образовательного процесса.
4. Повышение личностного роста ребенка - повышение самооценки, статуса в коллективе.
5. Возможность дополнительного оснащения образовательной среды ГБДОУ.
6. Развитие педагогической компетенции педагогов в различных областях.

Вывод: *Дополнительные образовательные услуги в ГБДОУ имеют различную направленность, отвечают потребностям и запросам детей и их родителей, соответствуют государственной политике в области дополнительного образования. Являются эффективными с точки зрения развития способностей детей, их оздоровления и занятости в стенах ГБДОУ. Помогают выявлять талантливых детей. Необходимо продолжать развивать дополнительные образовательные услуги в ГБДОУ с целью охвата большего количества воспитанников. А также активнее привлекать детей, не посещающих дошкольные учреждения.*

Работа по здоровьесбережению

Работа по здоровьесбережению в ГБДОУ является неотъемлемой частью работы учреждения, ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование», национального проекта «Здравоохранение». В основе лежит концепция здорового образа жизни воспитанников. Мероприятия в области здоровьесбережения проводились в соответствии с технологической картой проекта.

Укрепление здоровья рассматривается как самостоятельно культивируемая ценность. Совместно с медицинскими работниками городской детской поликлиники №45 осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, выполнению санитарно-эпидемиологических требований, соблюдение питьевого режима и т.п. Проводилась профилактика плоскостопия, закаливание, профилактика педикулеза.

Формирование здорового образа жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий реализуется проектом «Здоровый малыш» Программы развития ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024гг .

В ГБДОУ создана среда, позволяющая использовать здоровьесберегающие технологии. Каждая группа имеет спортивные уголки. Спортивные залы оснащены оборудованием Альма, проводятся непрерывная образовательная деятельность с использованием системы ТИСС. Для физического развития обучающихся в ГБДОУ созданы все необходимые условия, соответствующие возрастными, индивидуальным особенностям. Это:

- физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем;
- выносной спортивный инвентарь;
- уголки двигательной активности в группах, где имеются массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Во время занятий и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально-дифференцированный подход к детям.

В ГБДОУ организована творческая группа по внедрению здоровьесберегающих технологий. В течение года проходил годовой проект «Школа здоровья», где воспитатели, специалисты, дети и родители приняли активное участие. На базе нашего детского сада прошел **районный семинар – практикум «Использование инновационных технологий на занятиях по физической культуре с детьми 3-7лет»**

Большое внимание уделяется вакцинопрофилактике. Прививочная работа проводилась регулярно, в соответствии с календарным графиком. Организовано 27 мероприятий различной направленности по вакцинопрофилактике. Охват R-манту составляет 98%.

Ежедневно проводятся оздоровительные мероприятия: пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом, проветривание и кварцевание помещений в соответствии с графиком, противоэпидемиологические мероприятия: ежедневная термометрия, обработка поверхностей оборудования, проведение мероприятий по физическому развитию детей, работа с семьей, ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников, ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей каждые 2 часа, мытье игрушек и оборудования с дезинфицирующими средствами, использование бактерицидных установок в групповых комнатах по графику, частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников, обработка рук при входе в учреждение кожным антисептиком, проведение санитарного контроля.

Своевременное изолирование больных детей позволило снизить количество случаев заболевания и карантина.

Сравнительная таблица по распределению воспитанников по группам здоровья за 3 года:

год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2022	18,7%	85,6%	1,5%
2023	26%	71%	3%
2024	34%	62%	4%

Сравнительная таблица по количеству случаев заболеваний, проходящих в карантинном режиме за 3 года:

год	гастроэнтерит	скарлатина	ОРВИ, грипп	Воспаление легких	Covid-19	Ветряная оспа	Другое
2022	15	3	1749	2	39	95	25
2023	16	4	1742	10	4	43	15
2024	12	1	1282	13	2	77	23

Количество дней пропущенных 1 воспитанником по болезни в год – 18 дней. По сравнению с 2023 годом количество пропущенных дней уменьшилось на 2%

В летний период оздоровительная работа с воспитанниками является приоритетным направлением. В 2024 году проводились закаливающие мероприятия, мероприятия с привлечением родителей (законных представителей) по популяризации ЗОЖ, были скорректированы режимы дня с учетом увеличения пребывания воспитанников на улице.

Мероприятия по здоровьесбережению в ГБДОУ

- ✓ Педагогический совет «Использование современных образовательных технологий в оздоровительной работе с детьми»
- ✓ Годовой проект «Школа здоровья»
- ✓ Семинар – практикум «Инновационные подходы к организации двигательной активности детей в ДОУ»
- ✓ Просмотр образовательной деятельности:
- ✓ «Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя во время проведения занятий»
- ✓ Мастер – класс для педагогов «Нестандартное оборудование на занятиях по физической культуре»
- ✓ Консультации:
- ✓ «Подвижная игра как условие повышения двигательной активности на прогулке», «Кака сформировать у детей правильное отношение к своему здоровью»
- ✓ Семинар «Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ»
- ✓ Акция «Будь здоров!» в рамках Всероссийского дня здоровья
- ✓ Неделя здоровья
- ✓ Экскурсия в спортивную школу
- ✓ Спортивные досуги – «Первые шаги ГТО», «Защитником быть – Родине служить», «Через тернии к звездам», «Ой, ай! Масленичный разгуляй», «Папа, мама и я спортивная семья», «День отца», «А ну – ка мамы!»
- ✓ Олимпийские игры: «Осенние», «Зимние забавы», «Летние»
- ✓ Неделя спорта и здоровья

Работа по привлечению родителей в здоровьесбережение воспитанников:

- ✓ Спортивные досуги и развлечения: «В здоровом теле - здоровый дух!», «Путешествие в страну Здоровейка», «Зимние игры и забавы», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «День отца», «А ну – ка, мамы»
- ✓ Информационные папки – передвижки: «Утренняя гимнастика в ДОУ», «Закаливание в детском саду», «Спорт это жизнь», «Здоровье детей в зимний период», «Полезьа зимних прогулок», «Как заботится о здоровье детей»
- ✓ Дни здоровья
- ✓ Буклеты: «Профилактика детского травматизма»
- ✓ Неделя зимних забав
- ✓ Выставки: «Есть такая профессия – Родину защищать»
- ✓ Открытые занятия с родителями в раннем возрасте: «Веселая физкультура», «В гостях у лесных зверей»

Вывод: В ГБДОУ организована работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Созданы условия для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников, снижения травматизма. Необходимо продолжать привлекать родителей к мероприятиям по здоровьесбережению, формировать культуру ЗОЖ.

Организация питания

В целях сохранения и укрепления здоровья в ГБДОУ организуется 4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с Циклическим десятидневным меню для организации детей в возрасте от 1 до 3 лет (и от 3 до 7 лет), посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания, утвержденным начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 01.02.2021. В меню воспитанников круглогодично присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, фрукты, зелень, йодосодержащие продукты, что полностью отвечает возрастным физиологическим потребностям ребенка в белках, жирах, углеводах и микронутриентах.

Организована гипоаллергическая диета для детей-аллергиков, замена аллергизирующих продуктов. В 2024 году ГБДОУ в обоих зданиях посещало 33 детей с различными аллергическими реакциями на продукты. Всем детям-аллергикам осуществлялась корректировка питания с учетом замены запрещенных продуктов на разрешенные. Необходимо отметить снижение количества детей-аллергиков в 2024 году.

В 2024 году для пищеблоков обоих зданий была приобретены кухонная машина, холодильники, новая посуда из нержавеющей стали.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и форму предоставления информации», постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 22.08.2024 №9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» на сайте учреждения с 01.09.2024 года размещается более полная информация об организации питания, публикуется ежедневное меню для родителей. Ранее ежедневное меню размещалось на информационных стендах и группах.

Социальное партнерство

Для реализации образовательной программы дошкольного образования, проектов программы развития на 2020-2024гг. ГБДОУ активно сотрудничало в 2024 году с социальными партнерами. Именно благодаря их участию удалось достичь более весомых результатов в реализации проектов:

Социальные партнеры	Мероприятия в 2024 году	проект Программы развития
ГБОУ школа № 26 Невского района Санкт-Петербурга	Онлайн-знакомство детей со школой Взаимоучастие в педагогических советах, посвященных теме подготовки детей к школе Выступление педагогов школы на родительских собраниях в ГБДОУ	«Компетентный педагог-счастливый ребенок!». «Лаборатория непрерывного образования!».
ГБОУ гимназия № 528 Невского района Санкт-Петербурга	Участие в районном проекте «Музейный марафон 5+», посещение музея «История школы»	«Компетентный педагог-счастливый ребенок!». «Школа качества».
Центральная библиотека Невского района	Лекции для детей: Мир детской книги, Знакомство с профессиями. Цикл занятий «В стране Читалии». Проведение урока памяти «Маленькие герои Великой войны» Совместные мероприятия в рамках образовательного проекта «Ранняя профориентация в ГБДОУ»	«Лаборатория непрерывного образования!».
ИМЦ Невского района	Посещений вебинаров, консультаций, семинаров на базе ИМЦ Участие педагогов в конкурсах Невского района Оказание помощи методистами ИМЦ по вопросам образования, аттестации педагогов	«Компетентный педагог-счастливый ребенок!».
Пожарно-спасательный отряд Невского района	Проведение практических занятий по эвакуации при возникновении пожара с воспитанниками. Экскурсии по ранней профориентации в пожарную часть. «Гость группы».	«Лаборатория непрерывного образования!».
Детская поликлиника №45 Невского района	Совместное проведение мероприятий по здоровьесбережению воспитанников Профилактические осмотры воспитанников специалистами Противоэпидемические мероприятия Совместная разработка программы по оздоровлению дошкольников	«Здоровый малыш»
МО «Оккервиль»	Организация конкурсов, благотворительных акций. Активное участие воспитанников, поддержка талантливых детей	«Мы вместе!» «Здоровый малыш»

Всероссийская общественная организация «Боевое братство»	Конкурсы, благотворительные акции «Открытки к 9 мая»	«Школа качества».
ГОУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.	Совместная работа по выявлению детей, которым требуется психолого-медико-педагогическая помощь. Лекции, семинары специалистов для педагогов ГБДОУ.	«Мы вместе!» «Лаборатория непрерывного образования!».
Правобережный дом детского творчества	Конкурсы. Получение методической помощи в работе по организации профилактики ПДД.	«Мы вместе!»
СПб АППО	Участие педагогов на курсах повышения квалификации	«Компетентный педагог-счастливый ребенок!». «Лаборатория непрерывного образования!». «Школа качества».
ДТЦ «Театральная семья»	Совместные мероприятия по проекту «Театр. Пять задач –одно решение»	«Мы вместе!»

Вывод: Обеспечивается равенство возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования. Образовательная деятельность ГБДОУ нацелена, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка на основе особых, специфических видов деятельности, присущих дошкольникам. Соблюдается главный принцип образовательной деятельности в ГБДОУ – уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста. В ГБДОУ сформирована развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая личностно-ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками. С целью выполнения годовых задач и реализации образовательной программы в ГБДОУ ведется планомерная работа с привлечением организаций-партнеров. Управленческие решения выстраивают систему образовательной работы более эффективно, используя новейшие достижения дошкольного образования.

3. Оценка системы управления ГБДОУ

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закон "Об образовании в Российской Федерации" и уставом ГБДОУ. Роль коллегиальных органов заключается в осуществлении государственно-общественного управления образовательной

организацией в интересах учреждения Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом Образовательного учреждения в пределах своей компетенции.

Эффективность работы органов управления ГБДОУ в 2024 году

Наименование органа	Показатели
Заведующий, единоличный исполнительный орган	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильность в работе ГБДОУ позволило организовать согласованность работы всех структурных подразделений. 2. Реализован ПФХД, государственное задание на оказание государственных услуг выполнено на 100%. 3. Организовано активное сотрудничество с социальными партнерами. 4. Реализация мероприятий по выполнению проектов Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 годы. Активная работа ГБДОУ в мероприятиях в рамках реализации Программы развития образования Невского района на 2020-2024 годы. 5. Рост кадрового потенциала, внедрение новых педагогических технологий. 6. Развитие материально-технической базы, здоровьесберегающей среды. 7. Планомерное формирование имиджа ГБДОУ, обеспечивающего его конкурентоспособность в условиях рынка образовательных услуг, открытость. 8. Своевременная подача отчетности в контролирующие органы. 9. Своевременная подача декларации на сайт государственной информационной системы «Энергоэффективность». 10. Организации питания в ГБДОУ. года. Ежемесячный мониторинг организации питания, выявление проблем, удовлетворенности родителей (законных представителей), анкетирование родителей, организация питания для детей-аллергиков. Организация родительского контроля.
Управляющий совет, коллегиальный орган	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение контроля за организацией питания детей в составе Совета по питанию. Систематизация работы по организации питания аллергиков. 3. Проведение контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, созданием безопасных условий пребывания воспитанников, требований охраны труда в составе комиссии по ОТ. 4. Реализация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ГБДОУ. 5. Разработка и принятие локальных актов, регулирующих деятельность ГБДОУ (Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об аттестации педагогических работников, Положение о родительском контроле за организацией питания) в связи с изменением законодательства. 6. Подготовлена информация для отчета по самообследованию за 2024 год. 7. Участие в разработке Программы развития на 2025-2029 гг. 8. Активное участие в управлении учреждением.

Общее собрание работников, коллегиальный орган	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение вопросов, связанных с деятельностью учреждения. 2. Выбор представителей в органы управления, Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссию по противодействию коррупции. 3. Согласование участия сотрудников в мероприятиях ГБДОУ. 4. Внесение предложений для улучшения работы учреждения в целом. 5. Заслушан и принят отчет по результатам самообследования за 2023 год. 6. Заслушан Публичный доклад ГБДОУ за 2023-2024 уч.г. 7. Согласование текущих вопросов
Педагогический совет, коллегиальный орган	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мероприятий по выполнению проектов Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 годы. 2. Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования в 2024 году 3. Принятие программ дополнительного образования, утверждение мероприятий по реализации программ дополнительного образования 4. Повышение профессионального уровня педагогов. Выполнение плана мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов. 5. Создание условий для организации профессионального образования работников ГБДОУ, участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, наличие победителей среди педагогических работников. 6. Реализация стратегии образовательной и воспитательной работы в ГБДОУ. 7. Принятие документов, касающихся образовательной деятельности
Совет родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при проведении мероприятий с воспитанниками в соответствии с годовым планом работы ГБДОУ. 2. Оказание помощи в развитии предметно-пространственной среды ГБДОУ. 3. Помощь в организации и контроле по выполнению санитарно-эпидемиологических правил. 4. Контроль за состоянием здоровья воспитанников. 5. Контроль за организацией пропускного режима в ГБДОУ. 6. Контроль за организацией питания. Участие в родительском контроле. 7. Внесение предложений по улучшению образовательного процесса. 8. Согласование локальных актов (Положений, образовательных программ), затрагивающих интересы воспитанников). 9. Взаимодействие с родительской общественностью, с администрацией ГБДОУ в целях развития и совершенствования воспитательного и образовательного процесса.
Профсоюзный комитет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование графика отпусков, локальных актов, касающихся заработной платы сотрудников, выплаты премий и стимулирующих выплат. 2. Контроль соблюдения трудового законодательства. 3. Привлечению сотрудников в ПК с целью коллективной защиты прав и интересов членов, для взаимной поддержки и взаимопомощи сотрудников.

Анализ работы органов управления показал, что взаимодействие администрации ГБДОУ и органов управления позволило улучшить работу учреждения в целом, провести на более высоком уровне мероприятия в соответствии с годовым планом, привлечь большее количество участников образовательных отношений.

Факторы, повлиявшие на отрицательную динамику:

1. Нет большой активности родителей в участии управлением учреждения;
2. Дефицит финансовых средств для устранения замечаний по условиям пребывания воспитанников, приобретении мебели, проведении косметических ремонтов в группах.

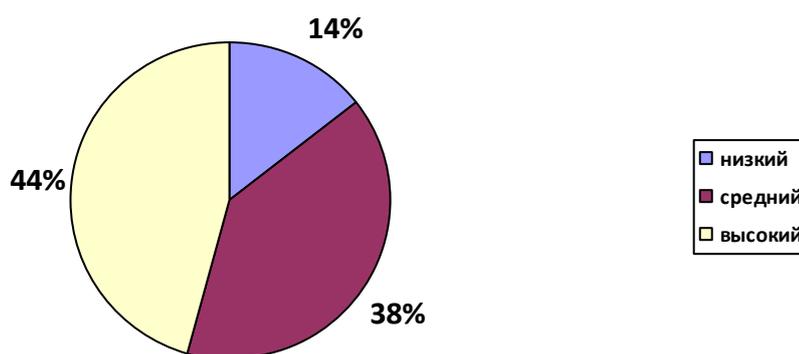
Вывод: Система управления ГБДОУ позволяет учесть мнение работников ГБДОУ и всех участников образовательных отношений. Демократический подход к системе управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты мониторинга по освоению содержания ОП ДО на начало года/на конец года

Учебные годы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<u>2023-2024 уч. г.</u>	67%	97%	63%	92%	61%	83%	77%	94%	65%	94%
2022-2023 уч.г.	75%	96%	65%	94%	53%	89%	70%	94%	63%	92%

% уровней сформированности предпосылок к учебной деятельности



При реализации ОП ДО проводилась оценка индивидуального развития. На основании проведенной работы были составлены индивидуальные маршруты развития обучающихся.

- Задачи:
1. Построение образовательной траектории каждого ребенка, индивидуализация образования.
 2. Оптимизация работы педагогов с группой воспитанников.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в зависимости от возраста.

Работа консилиума.

В ГБДОУ работает служба психолого-педагогического сопровождения.

Цель: организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), снижение рисков их дезадаптации.

Таким образом, в 2024 году обновились документы по организации работы консилиума. В результате проделанной работы достигнуты положительные результаты:

- преимущественно в легкой форме прошла адаптация детей двух и трех лет;
- по результатам педагогической и психологической диагностики, в том числе по заключениям ТПМПК, проводится подгрупповая и индивидуальная работа с детьми педагога-психолога.

В декабре 2024 года проведена промежуточная диагностика, отмечается положительная динамика по развитию детей.

У воспитанников старших групп наблюдается недостаточность развития мелкой моторики и зрительно – моторных координаций, у воспитанников подготовительных групп недостаточный уровень концентрации и распределения внимания. В то же время у абсолютного большинства обследованных воспитанников всех возрастных групп можно отметить достаточно высокий уровень зрительного восприятия, зрительной памяти, у половины воспитанников – наглядно – образного мышления.

У большинства воспитанников преобладает оптимальная работоспособность, нормальное эмоциональное состояние, положительный эмоциональный фон.

Педагогом-психологом были разработаны следующие рекомендации:

- Проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка, направленной на развитие высших психических функций, повышение самооценки, формирование саморегуляции поведения, у старших дошкольников, на формирование мотивационной готовности к школьному обучению;
- В процессе подгрупповой коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в течение учебного года решать задачи направленные на: развитие эмоциональной сферы, коммуникативных умений, волевой сферы, интеллектуальной сферы, познавательных процессов.
- Проведение тематических консультаций: «Основные компоненты готовности к школе старших дошкольников», «Формирование мотивации и создание ситуации успеха у старших дошкольников», «Игры и упражнения на развитие коммуникативных навыков».
- Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) по развитию у детей коммуникативных качеств, готовности к школьному обучению, формированию мотивационной готовности к школе.
- Индивидуальные консультации для родителей и педагогов по итогам диагностики.

В ГБДОУ созданы условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся, своевременно выявляются дети с особыми образовательными потребностями, создаются условия психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Деятельность ППК была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого – педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. На заседаниях ППК принимались решения по психолого – педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого – педагогической помощи.

В 2024 году сохраняется хорошая степень готовности детей к школе.

Велась продуктивная работа с Центром психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района. Оказывали помощь в психолого – педагогическом просвещении сотрудников учреждения посредством лекций и семинаров. Консультировали и проводили обследование детей ГБДОУ специалистами ГБУ ДО ЦППМСП. Дети, нуждающиеся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, направляются на (ТПМПК) для определения индивидуального образовательного маршрута

Вывод: *Содержание образования и качество подготовки обучающихся остается на высоком уровне. Реализация Программы идет в тесном контакте с психолого-педагогической службой ГБДОУ. Работает психолого-педагогический консилиум ГБДОУ и, имеется психолого-педагогическое сопровождение, что дает реализовывать Программу более качественно, помогая в трудных ситуациях найти подход к каждому ребенку. Работа психолого-педагогической службы ДОУ организована в соответствии с новыми требованиями. В результате педагогических наблюдений, психологической диагностики, были определены подгруппы детей. Для каждой возрастной категории были подобраны варианты углубленной педагогической работы по образовательным областям. Воспитатели, педагоги-психологи оказывают консультативную помощь родителям воспитанников по мере необходимости.*

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

учебный план дошкольного образовательного учреждения принят Педагогическим советом и утвержден приказом заведующего;

- календарный учебный график принят Педагогическим советом и утвержден приказом заведующего;

- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения принят педагогическим советом и утвержден приказом заведующего;

- рабочие программы педагогов дошкольного образовательного учреждения являются частью ОП ДО ГБДОУ, разработаны в соответствии с рекомендациями и требованиями ФГОС ДО, с учетом индивидуально- личностных особенностей воспитанников, приняты педагогическим советом и утверждены заведующим ДОУ.

- расписание организованной деятельности, режимы дня для каждой возрастной группы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, специфике детского сада, требованиям СанПиН, согласованы с врачом и утверждены заведующим ДОУ.

Дошкольное образование в ГБДОУ детском саду №28 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее Программа). Программа ежегодно на начало учебного года принимается Педагогическим советом и утверждается заведующим ГБДОУ с учётом мнения Совета родителей.

При разработке Программы учитывался интегративный подход к отбору и организации содержания образования. Программа ориентирована на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);
- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа подчеркивает особую роль семьи в сотрудничестве с детским садом, концептуальным подходом которой является – развитие субъективной позиции родителей в педагогическом образовании, то есть развитие ответственного, активного отношения к образовательной деятельности.

Образовательный процесс в ГБДОУ строится на взаимодействии всех участников образовательных отношений: детей, родителей (законных представителей), педагогов. Работа ведется по пяти образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Речевое развитие
5. Художественно-эстетическое развитие

Обучение детей на каждом возрастном этапе и по каждой образовательной области проводится в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется на занятиях, самостоятельной деятельности, непрерывной образовательной деятельности, свободной совместной деятельности обучающихся и педагогов. Реализуются образовательные программы, годовой планирование и учебный план непосредственно образовательной деятельности.

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность занятий составляет:

- В группах с детьми от 1.5 до 3 лет – 10 мин.
- В группах с детьми от 3-4 лет – 15 мин.
- В группах с детьми от 4-5 лет – 20 мин.
- В группах с детьми от 5-6 лет – 25 мин.
- В группах с детьми от 6-7 лет – 30 мин.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В течении занятий педагоги используют упражнения на осанку, зрения, дыхательные упражнения.

Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей не превышает:

- В группах с детьми от 1.5 до 3 лет – 20 мин.
- В группах с детьми от 3-4 лет – 30 мин.
- В группах с детьми от 4-5 лет – 40 мин.
- В группах с детьми от 5-6 лет – 50 мин. или 75 мин. при организации занятий после сна
- В группах с детьми от 6-7 лет – 90 мин.

Образовательная деятельность проводится в течении дня, в первой или во второй половине дня.

Для часто болеющих детей образовательная деятельность осуществляется посредством информационно-коммуникативными технологий – сайт ГБДОУ, страничка «Детский сад с доставкой на дом», где педагоги выкладывают методические игры, тематические занятия. Также в каждой группе воспитатели ведут чат, где знакомят родителей с календарным планированием, предлагают видеолекции, мастер-классы. Родители воспитанников являются активными участниками образовательной деятельности в ГБДОУ.

В связи с тем, что ведущей деятельностью детей является игра, то вся образовательная деятельность строится с учетом данной особенности дошкольников. Аттестация не проводится. Оценки детям не ставятся.

Вывод: учебный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования при организации учебного процесса. Управленческие решения направлены на соблюдение санитарно-эпидемиологических требований по организации учебного процесса. Родителям воспитанников с целью привлечения их к образовательному процессу предлагаются различные варианты участия. Педагоги ГБДОУ стремятся заинтересовать родителей воспитанников, как участников образовательных отношений, используя различные формы и методы.

6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году окончили детский сад 99 выпускников.

Поступили в школы:

По месту проживания – 47%

По месту обучения старших братьев, сестер – 50%

Гимназии – 1%

Другое – 2%

Школы, куда поступили выпускники:

ГБОУ СОШ № 26 Невского района – 25 человека

ГБОУ СОШ № 332 Невского района – 29 человек

ГБОУ СОШ № 593 Невского района – 6 человека

ГБОУ гимназия № 528 Невского района – 10 человек

Кудровское ЦО №1 – 10 человека

Кудровское ЦО №2 – 12 человек

Другое – 7 человек

Вывод: Все выпускники ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга поступили в 1 классы с 01.09.2024 года. В основном, дети поступили в школы по месту проживания или туда, где учатся старшие братья или сестры.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

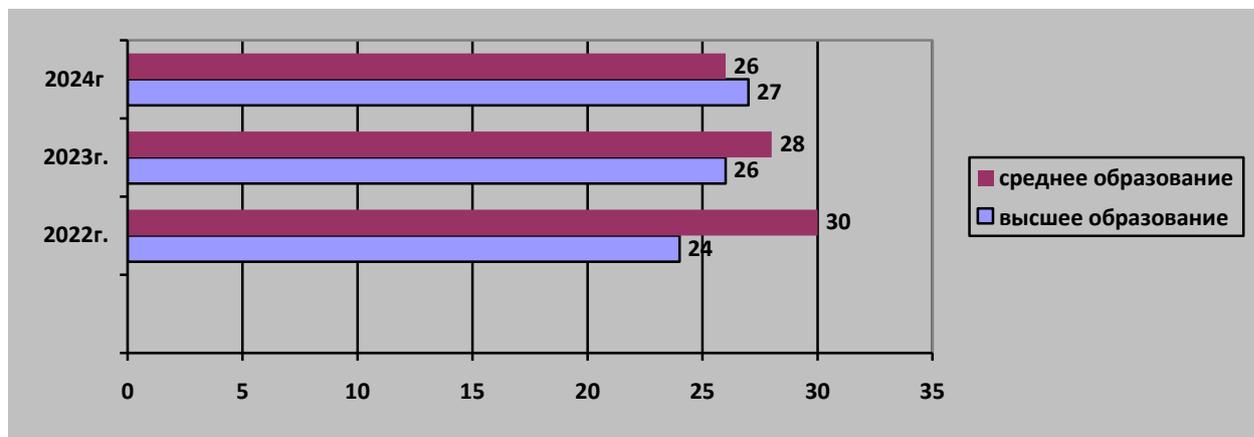
ГБДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию и составляет 100 % .

Педагогический состав стабилен. Педагогический коллектив ГБДОУ насчитывает 54 человека.

Сотрудники учреждения, отмеченные отраслевыми наградами:

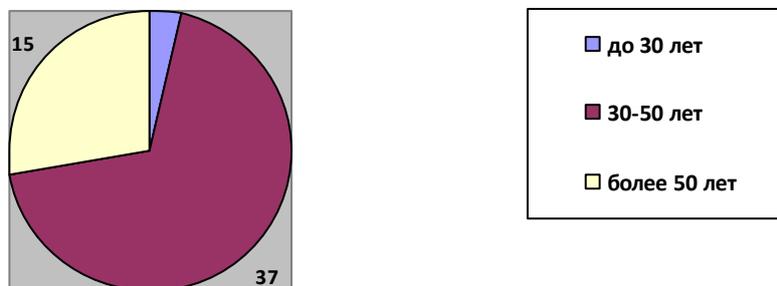
- Почётный работник общего образования РФ – 1 человек
- Почётная грамота Минобрнауки РФ - 8 человек
- Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» - 2 человека

Уровень образования педагогического состава:

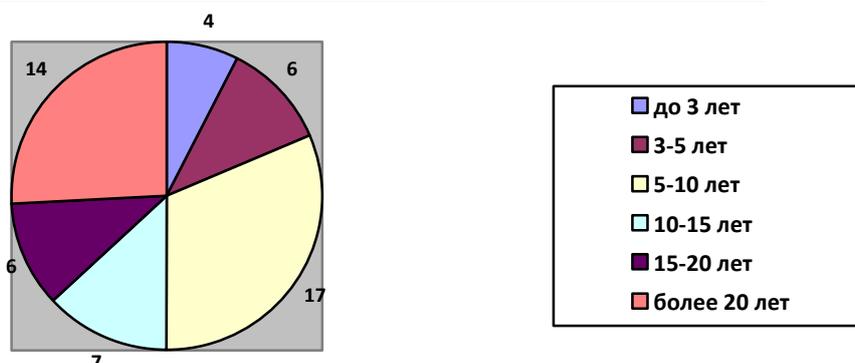


Все педагоги ГБДОУ имеют педагогическое образование или прошли ранее профессиональную переподготовку. Прохождение профессиональной переподготовки в 2024 году не требовалось.

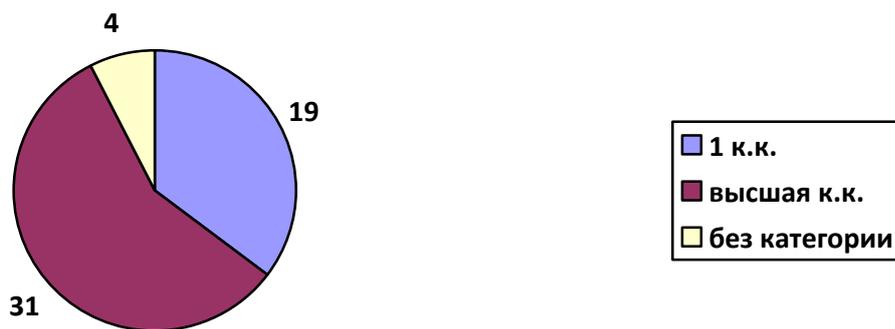
Распределение педагогического персонала по возрасту



Распределение педагогического состава по педагогическому стажу:



Уровень квалификации педагогического состава:



Повысили квалификационную категорию в 2024 году:
на 1 квалификационную категорию - 5 человека.
на высшую квалификационную категорию - 2 человека.

За 2024 год педагоги и административно-хозяйственный персонал прошли повышение квалификации по своей специфике работы.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 педагогов.

Педагоги ГБДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений.

Все педагоги используют в своей работе инновационные технологии. В 2024 году наблюдалось разнообразие выбора направлений технологий.

Оценка компетенций педагогов:

Высокий уровень – 10%

Средний уровень – 65%

Низкий уровень – 25%

Система мер, направленных на достижение более высоких результатов кадрового состава:

1. Проведение корпоративного обучения педагогического состава.
2. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
3. Делегирование ответственности за проведение мероприятий, проектов на педагогов и сотрудников.
4. Совместное принятие решений и реализация годового плана, мероприятий.

Использование инновационных технологий:

Инновационные технологии	2023 год	2024 год
Здоровьесберегающие технологии	100%	100%
Проектные технологии	100%	100%
Информационно – коммуникативные	30%	50%
Технология развития исследовательской деятельности	60%	100%
Квест -технологии	80%	95%
Педагогическая технология развивающих игр	60%	78%
Технология развития творческих способностей ребенка	60%	82%

Использование инновационных технологий позволяло педагогам ГБДОУ повышать качество образования., диссеминировать свой опыт на мероприятиях, посвященных инновационной педагогической деятельности. Инновационная деятельность в группах и детском саду способствовала реализации стратегических линий развития Программы развития ГБДОУ в 2024г.

В результате сравнения с 2023 годом, остается на прежнем уровне тенденция к реализации игровых, проектных, здоровьесберегающих технологий.

Управленческие решения, принятые для внедрения инновационных технологий в ГБДОУ:

1. Самостоятельное решение педагогов по развитию инновационной деятельности на основе собственных интересов, умений, знаний и выявлению проблемных дефицитов у детей.
2. Знакомство на педсоветах, рабочих собраниях с опытом других садов с инновационными тенденциями
3. Демонстрация успешных инновационных технологий, обсуждения внедрения педагогов в другие творческие группы
4. Стимулирование и участие в районных мероприятиях (семинарах района) с демонстрацией своего опыта
5. Участие в конкурсах района и города с использованием инновационных технологий.
6. Проведение консультации для мастерства педагогов: «Кейс – метод в работе с детьми и родителями», «Ранняя профориентация «Интерактивные игры Клауса Фопеля», «Квест – современная игровая технология обучения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
7. Открытые просмотры занятий: Квест – игра «Путешествие в мир профессий нашего детского сада», участие воспитателей в конкурсе «Маркеры игрового пространства, как элемент развивающей среды ДОУ»
8. Использование активных методов обучения педагогов: «Капля – терапия для педагогов и детей», методический день «продуктивная деятельность в ДОУ»
9. Организация семинаров – практикумов, индивидуальных консультаций, круглых столов.

Вывод: Применение инновационных педагогических технологий способствует:

- Повышению качества образования
- Повышению квалификации воспитателей

В ГБДОУ работает методический кабинет. Оказание научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников осуществляют заместитель заведующего по УВР и старший воспитатель. Ведется планомерное повышение профессиональных компетенций.

Количество мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций.

Мероприятия	Количество	Некоторые темы
Семинары	3	«Формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями» «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам ранней профориентации дошкольника» Семинар-практикум «Театральная игры-запрос от ребенка». Практические упражнения

Круглые столы	3	«Быть здоровым – стиль жизни» «Музей для детей» «Наставничество- форма работы в коллективе для развития компетентности педагога»
Мастер-классы	13	Настольная игра "Символы России" "Ассоциативные карты" "Музыкальные навыки педагога для проведения и подготовки мероприятий" «Игры – головоломки – средство интерактивного развития дошкольников» «Будем учиться рисовать» - мастер – класс с родителями «Тренажер для речевого дыхания»
Педсоветы	4	«Взаимодействие с родителями для формирования у детей социокультурных навыков»,
Другие формы	8	Конкурс «Мульт-книжка»- видеоролик. (сказка созданная совместно с детьми, родителями и педагогами) Выставка нестандартного оборудования, используемая на физкультурных занятиях Валеологический практикум «Мое тело» изготовление моделей внутренних органов

В ГБДОУ реализуется наставничество в соответствии с Положением о наставничестве в ГБДОУ детском саду №28 Невского района Санкт-Петербурга.

Полученные результаты:

- ✓ Овладение современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой;
- ✓ Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиск лучших методов и приемов работы с детьми;
- ✓ Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности;
- ✓ Повышение уровня знаний начинающих воспитателей в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, взаимодействия родителей и педагогов ДОУ;
- ✓ Снижение процента текучести кадров и мотивация к установлению длительных трудовых отношений с работодателем.

В 2024 году активная реализация профессиональных качеств педагогов происходило в различных конкурсах педагогической направленности.

Уровень конкурса	Кол-во педагогов, участвующих в конкурсах	Кол-во призовых мест	Название конкурсов, где педагоги заняли призовые места
Конкурсы районного уровня	25	7	Лауреат - «Лидер в образовании» 2 место - «Мы помним подвиг Ленинграда» 2 место - «Про Финансы» 3 место – «Мир в твоих руках» 2 место - «Азбука безопасности» 3 место - «Невская карусель»

Передача педагогического опыта является не только показателем эффективной работы педагога, но формирует позитивный имидж дошкольного учреждения.

***Вывод:** ГБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Кадровый потенциал ГБДОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Управленческие решения были направлены на повышение качества профессиональных компетенций, реализацию педагогов, как профессионалов своего дела, с целью реализации ФОП ДО, ФГОС ДО.*

8. Оценка учебно-методического обеспечения

В ГБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется достаточное количество единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Ежегодно фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ГБДОУ учебно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В каждом здании имеется методический кабинет, где аккумулируются современные тенденции дошкольного образования. Оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оборудование и оснащение методических кабинетов обоих зданий дает возможность выбора педагогической литературы, позволяет любому педагогу повышать уровень своего образования, ознакомиться с педагогическими новинками, подобрать необходимую литературу для подготовки к текущим образовательным мероприятиям с детьми.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательных программ ГБДОУ. За счёт активно используемых в образовательной деятельности технических средств увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал, имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Материально-техническая база реализации Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ГБДОУ.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании информационных технологий, направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ. Для этого в ГБДОУ созданы необходимые условия: в учреждении имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, принтеры. Но количество не соответствует потребностям. Необходимо приобрести дополнительное оборудование.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ. Но данный объем не оптимальный. Необходимо приобрести дополнительное оборудование, доукомплектовать учебно-методическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также с целью реализации ОП ДО.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и наборы шумовых музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература.

Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада и в методических кабинетах. Библиотечный фонд представлен нормативно-правовыми документами федерального, регионального муниципального и локального уровней, методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ ГБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. За счёт активно используемых в образовательной деятельности технических средств увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Администрация и специалисты оснащены необходимой оргтехникой.

В ГБДОУ библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотека является составной частью методической службы и обеспечивает права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада и в методических кабинетах. Библиотечный фонд представлен нормативно-правовыми документами федерального, регионального муниципального и локального уровней, методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ ГБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательных программ ГБДОУ. За счёт активно используемых в образовательной деятельности технических средств увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Администрация и специалисты оснащены необходимой оргтехникой.

Материально-техническая база реализации Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ГБДОУ.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ГБДОУ создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством:

<http://28.dou.spb.ru/>. Размещаются на сайте ГБДОУ информационные материалы о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей) – разделы «Наши мероприятия», газета Совенок» и др. . На сайте ГБДОУ имеется вкладка «Детский сад с доставкой на дом», где размещены материалы для педагогов, родителей и детей, методические материалы, разработанные и созданные педагогами образовательного учреждения. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Структура сайта соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования от 04.08.2023 № 1493 « Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и форму предоставления информации», который внес изменения в структуру сайта с 01.09.2024 года.

В рамках электронного документооборота осуществляется взаимодействие ГБДОУ с органами, курирующими сферу образования, с другими учреждениями и организациями. Активно используется электронная почта. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ГБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, участие педагогов в дистанционных конкурсах.

***Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования. Необходимо пополнение методической литературой, обновление пособиями и наглядно-демонстрационным материалом по возрастам (в соответствии с ФООП ДО).*

10. Оценка материально-технической базы

ГБДОУ имеет два здания. Здания детского сада типовые, двухэтажные, железобетонные, имеют центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение.

В ГБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса. Имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение, АПС, средства пожаротушения, вневедомственная охрана, организован пропускной режим. Приказом заведующего назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Соблюдаются требования об охране труда в соответствии с постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464.

Для реализации образовательной программы и программ дополнительного образования в учреждении оформлены музыкальные и спортивные залы, имеются кабинеты – кабинеты педагогов-психологов, изо-студии, Петербургская гостиная, игровая комната. В группах создана предметно-пространственная среда, отвечающая возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Имеются в достаточном количестве игрушки, развивающие пособия, настенные игровые пособия. В каждом здании имеется по 2 мультимедийные доски, проекторы. Благодаря данному оборудованию имеется возможность проведение мероприятий с использованием ЭСО, презентаций, видеолекций для педагогов и родителей воспитанников.

Таблица распределения поступлений по статьям дохода за 3 года

Статьи дохода	Сумма (руб.) 2022г.	Сумма (руб.) 2023г.	Сумма (руб.) 2024г.	Изменение в % отношении
СГЗ+СИЦ	113 283 199,04	125 308 419,41	142 770 236,23	↑ 113%
Доходы от иной приносящей доходы деятельности (платные слуги)	1 762 576,18	2 150 351,73	2 666 688,30	↑ 124%

Анализ исполнения установленного государственного задания за 2024 год

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименование показателя, характеризу ющего государстве нной услуги (работы)	Единица измерения показател я	Значение показателя в соответстви и с государстве нным заданием	Фактиче ски достигн утое значени е показат еля	Отк лоне ние
1	2	3	4	5	6	7
1	50.Д45.0 Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, От 1 года до 3 лет.	Число обучающихся	чел.	120	120	0
2	50.Д45.0 Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, От 3 лет до 8 лет.	Число обучающихся	чел.	408	408	0
3	50.785.0 Присмотр и уход, От 1 года до 3 лет.	Число обучающихся	чел.	120	120	0
4	50.785.0 Присмотр и уход, От 3 лет до 8 лет.	Число обучающихся	чел.	408	408	0
5	50.Г53.0 Подуслуга 1. Психологическое-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей(законных представителей) и педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении.	Число обучающихся	чел.	528	528	0

Наименование	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	план	факт	план	факт	план	факт
Количество детей	600	600	627	627	528	528
Количество	88 580	70556	73261	70538	63241	61489

дето/дней						
Количество групп	22	22	24	24	22	22

Среднегодовое количество детей, освобожденных от платы за содержание в дошкольном учреждении в 2023 году составило 38 человек. В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 09.07.2024г. № 447-99 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» родительская плата за присмотр и уход за детьми в государственных дошкольных образовательных учреждений не взимается с 01.09.2024.

Меры (мероприятия), предпринятые руководителем учреждения для выполнения государственного задания учреждения

Для выполнения государственного задания руководителем учреждения предпринимались меры, такие как:

- рациональное комплектование групп по направлениям Комиссии по комплектованию дошкольных образовательных организаций
- комплектование образовательного учреждения квалифицированными педагогическими и административно-хозяйственными кадрами в соответствии со штатным расписанием;
- повышение квалификации, переподготовка, обучение сотрудников в соответствии требований законодательства;
- заключение договоров с подрядчиками на ремонтные работы в здании, техническое обслуживание и ремонт производственного оборудования и систем обеспечения безопасности;
- контроль за ходом выполнения договорных обязательств, что позволило своевременно подготовить здание к новому учебному году;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- эффективная организация предметно-развивающей среды образовательного учреждения;
- тесное взаимодействие с родительской общественностью с использованием активных форм работы; организация работы Совета родителей для планирования административно-хозяйственных мероприятий и обсуждения результатов работы образовательного учреждения.
- информирование население о деятельности учреждения через сеть Интернета, социальную сеть ВКонтакте, на официальном сайте Образовательного учреждения.

Процентное соотношение субсидий по статьям расхода за 3 года

Статьи расхода	% от всех субсидий 2022г.	% от всех субсидий 2023г.	% от всех субсидий 2024г.
Заработная плата	53,20	56,7	52,9
Начисления на выплаты по оплате труда	15,81	16,3	15,8
Услуги связи	0,27	0,3	0,2
Коммунальные услуги	5,46	5,3	3,7
Работы, услуги по содержанию имущества	5,90	2,0	9,0
Прочие работы, услуги	4,34	3,7	3,4

Налоги, пошлины, сборы, пособия по социальной помощи населению	1,03	0,7	1,1
Увеличение стоимости материальных запасов	1,18	1,4	1,4
Увеличение стоимости основных средств	0,57	1,2	1,0
Питание детей	12,25	12,4	11,1

Средняя заработная плата сотрудников 62228,23 руб.

Средняя заработная плата педагогических работников – 76081,48 руб.

Увеличение заработной платы в 2024 году на 5,3%.

Сравнительная таблица пополнения материальных запасов и оказания услуг за 3 года.

Наименование	Сумма 2022год (руб.)	Сумма 2023год (руб.)	Сумма 2024год (руб.)
Поставка хозяйственных товаров, бытовой химии	757 535,57	600 027,66	544 699,80
Поставка канцелярских товаров	111 110,00	145 509,74	154000,00
Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники	67 824,36	66 099,82	68 512,50
Поставка посуды	294 816,60	243 551,00	217000,00
Поставка игрушек для групп, уличных игрушек	-	151 390,76	166 066,78
Поставка, установка, подключение кухонного и прачечного оборудования	-	874 636,86	1 133522,50
Выполнение работ по текущему ремонту помещений в здании	5 283 652,32	592 704,64	9 447349,22
Приобретение мебели	-	370 004,80	-
Поставка компьютеров и периферийного оборудования	-	402594,48	332 000,00
Поставка намывного песка для песочниц	26 026,56	27173,37	36 345,96
Проведение лабораторных исследований в соответствии с Программой производственного контроля	223 160,44	259 716,60	316 253,36
Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра, обследований работников с внесением всех данных в медицинскую книжку и по оформлению паспортов здоровья	413 050,00	452 650,00	538 180,00

В 2024 году учреждение стало лауреатом грандового конкурса «Лидер в образовании». На полученный гранд в размере 200 000,00 приобретены сценические костюмы и декорации

Распределение дохода от платных услуг по статьям

Статьи расхода	Сумма в 2024 г.	% от всех субсидий 2024г.
Заработная плата	1 471 771,85	55

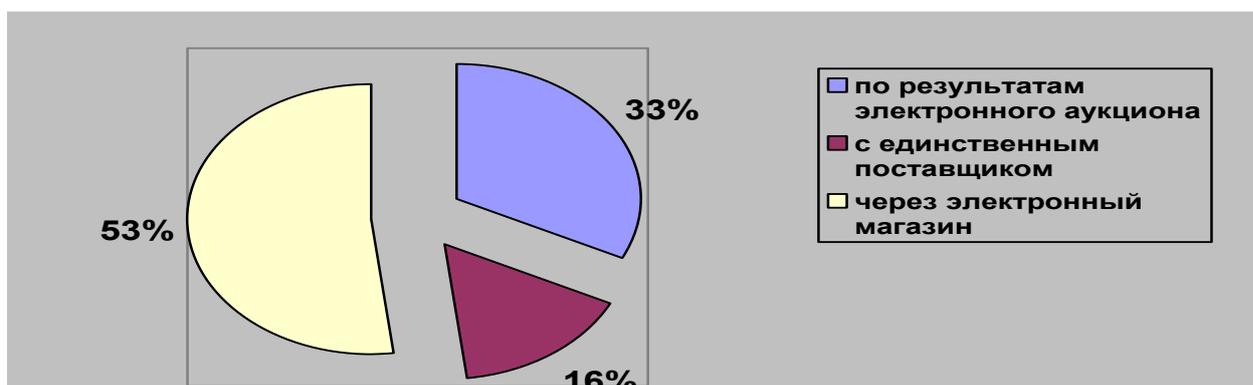
Начисления на выплаты по оплате труда	445 827,16	16
Услуги связи	-	
Коммунальные услуги	-	
Работы , услуги по содержанию имущества	78 911,43	3
Прочие работы, услуги	40 000,00	1,5
Налоги, пошлины, сборы, пособия по социальной помощи населению	15 371,86	0,6
Увеличение стоимости основных средств	303 791,89	11
Увеличение стоимости строительных материалов	161 001,00	6
Увеличение стоимости материальных запасов	204 073,00	8
Питание детей	3 529 418,25	

Приобретено (товары, ремонтные работы, услуги) на доходы от иной приносящей деятельности (платные услуги в 2024 году):

- Поставка табуретов- 8 320,00 руб.
- Поставка стендов- 18 500,00 руб.
- Поставка стеллажей- 35200,00 руб.
- Поставка мебели - 37 002,51 руб.
- Поставка кресла руководителя-51 017,38 руб.
- Поставка противопожарного оборудования- 2 270,00руб.
- Поставка мебели-151 482,00 руб.
- Сантехнические изделия-161 001,00 руб.
- Поставка москитных сеток-4 032,00 руб.
- Поставка детских горшков - 7 625,00 руб.
- Поставка светильников-9 600,00 руб.
- Поставка дисковых накопителей- 33 400,00 руб.
- Поставка игрового набора-35 600,00 руб.
- Поставка кухонного инвентаря- 46 700,00 руб.
- Поставка противопожарного оборудования -67 116,00 руб.
- Заправка картриджей - 45000,00 руб.
- Монтаж сплит-системы-70 000,00 руб.

Выполнение работ и услуг, закупка товаров, работ, услуг реализуется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок , товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В 2024 году заключено 86 контрактов.

Способы заключения контрактов в 2024 году



Мероприятия по энергосбережению в 2024 году:

- реализация энергосервисного контракта,
- заключение договоров на подготовку элеваторного узла к отопительному сезону,
- обслуживание узлов учёта тепловой энергии,
- промывка стояков ЦО,
- реализация контракта по замене ХВС, ГВС в подвале на сумму 9447349,22 млн. руб. в здании по адресу: ул.Подвойского д.29.к.2

Вывод: В ГБДОУ представлена обширная материально-техническая база, обеспечивающая широкие возможности для качественного выполнения образовательного процесса. Характеристика материально-технической базы детского сада соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Работа педагогов с использованием информационно-коммуникационных технологий в образовании, использование электронного документооборота требует приобретения более современного оборудования ИКТ.

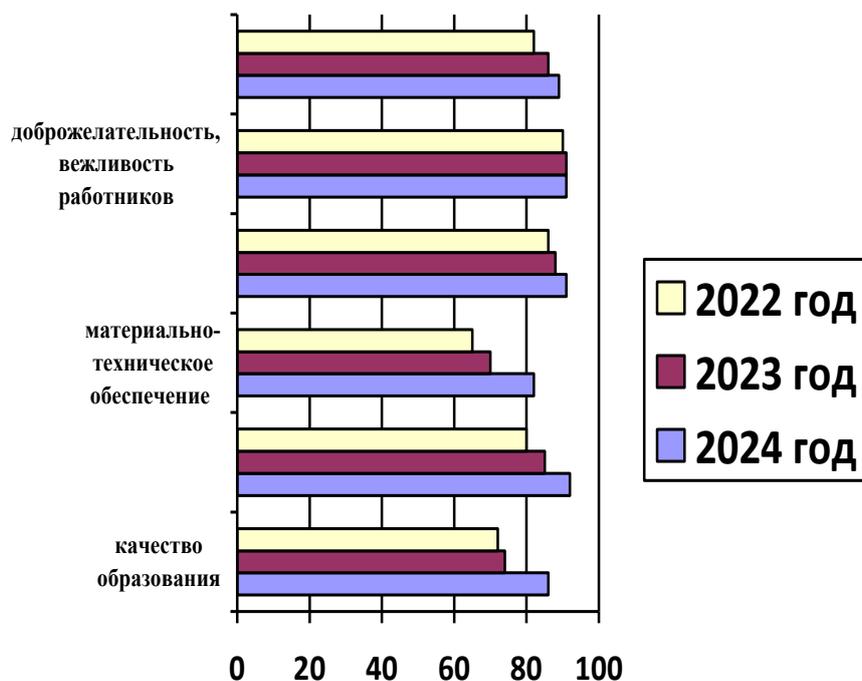
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании ст. 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» с изменениями и дополнениями, Мониторингом качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО) (разработан АНО ДПО «НИКО», 2020.), Методикой оценки региональных управленческих механизмов (разработана Федеральным институтом оценки качества образования, декабрь 2018 года), Моделью Санкт-Петербургской региональной системой оценки качества образования (утвержденной распоряжением от 03.07.2019 №1987-р. с изменениями на 17.08.2021), Уставом ГБДОУ и другими документами в учреждении осуществляется внутренняя оценка качества образования. Одной из главных задач достижения качества образовательной деятельности ГБДОУ является обеспечение удовлетворённости качеством оказанной образовательной услуги всеми участниками образовательных отношений.

В мае 2024 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, компетентностью педагогов, условиями предоставления образовательной деятельности. Участвовали представители всех возрастных групп ГБДОУ. Заполнено 371 анкета, что составляет 67% от общего количества воспитанников.

Сравнительные результаты анкетирования родителей (законных представителей) по оценки качества образования и условий образовательной деятельности ГБДОУ за 2022, 2023, 2024 годы

По результатам анкетирования выявлена высокая удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, компетентностью педагогов.



Система внутренней оценки качества образования (ВСОКО) функционирует в соответствии с Планом реализации внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга и Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялся в ГБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. В ГБДОУ имеется методическая служба с целью осуществления, контроля, реализации образовательной деятельности ГБДОУ. Качество образования, анализ педагогической деятельности ГБДОУ активно обсуждается на Педагогическом совете, рабочих собраниях педагогического коллектива.

Система внутренней оценки качества образования (ВСОКО) функционирует в соответствии с Планом реализации внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга и Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялся в ГБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. В ГБДОУ имеется методическая служба с целью осуществления, контроля, реализации образовательной деятельности ГБДОУ. Качество образования, анализ педагогической деятельности ГБДОУ активно обсуждается на Педагогическом совете, рабочих собраниях педагогического коллектива.

Анализ внутренней оценки качества образования ГБДОУ

Сильные стороны	Слабые стороны	Управленческие решения, направленные на повышение
-----------------	----------------	---

		качества
<p>Использование инновационных педагогических технологий.</p> <p>Результативная работа специалистов в сотрудничестве с воспитателями</p> <p>Положительная динамика показателей освоения программы.</p> <p>Постоянное повышение квалификации педагогов.</p> <p>Реализация дополнительного образования</p> <p>Создание комфортных, благоприятных условий для эмоционально-психологического благополучия воспитанников.</p> <p>100% укомплектование педагогическими кадрами</p> <p>Планомерное управление образовательным процессом в ГБДОУ</p> <p>Обмен педагогическим опытом внутри коллектива, диссимилиция опыта в районе, городе.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение, работа психолого-педагогического консилиума.</p> <p>Конструктивные обсуждения с родителями проблем дошкольного образования для углубления понимания процессов развития.</p>	<p>Слабое закрепление знаний, умений, навыков в семье.</p> <p>Недостаточное наличие современных пособий, методического обеспечения</p> <p>Недостаточная материально-техническая база ГБДОУ</p> <p>Недостаточно высокий уровень социума относительно заинтересованности в высоком освоении ОП ДО.</p> <p>«Старение» педагогического коллектива</p>	<p>Наличие обратной связи для всех заинтересованных лиц.</p> <p>Устранение недочетов на основании полученных результатов систематического анкетирования родителей (законных представителей) по различным аспектам образовательного процесса.</p> <p>Передача педагогического опыта, создание условий для профессионального совершенствования педагогов</p> <p>Поиск новых форм взаимодействия ГБДОУ с семьей</p> <p>Открытость и доступность информации на официальном сайте ГБДОУ, ведение, группе в VK, информационных стендах, выпуск информационной газеты «Совенок».</p> <p>Увеличение количества совместных мероприятий с родителями воспитанников в соответствии с календарным планом ОП ДО.</p> <p>Развитие, обогащение предметно-пространственной среды.</p> <p>Организация наставничества, передача опыта молодым педагогам.</p>

Вывод: Система внутренней оценки качества образования ГБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ системы внутренней оценки качества показал эффективность должностного контроля, объективность в получении информации о функционировании и развитии системы образования в ГБДОУ. Благодаря внутренней оценки качества в ГБДОУ сформирована единая система оценки состояния образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБДОУ, тенденция изменений, выявление факторов, ухудшающих качественные показатели. На основе внутренней системы качества образования принимались управленческие решения с целью повышения качества образования, а также составлялся прогноз на дальнейшее развитие учреждения. Проведение контролирующих мероприятий, анкетирование родителей воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГБДОУ.

12. Оценка воспитательной работы организации

В 2024 году ГБДОУ продолжило реализовать Программу воспитания, как часть ОП ДО. Программа воспитания ГБДОУ реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства и при регулярном воспроизведении наиболее ценных воспитательно-значимых видов совместной деятельности и осуществлении воспитательного процесса в рамках нескольких взаимосвязанных модулей:

- ✓ Развитие основ нравственной культуры.

- ✓ Формирование семейных ценностей.
- ✓ Формирование основ гражданской идентичности.
- ✓ Формирование основ межэтнического взаимодействия (Воспитание уважения к людям других национальностей)
- ✓ Формирование основ социокультурных ценностей
- ✓ Формирование экологической культуры
- ✓ Воспитания культуры труда

Это направление реализовывалось в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральным Законом от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020), Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В рамках реализации Программы воспитания в учреждении были проведены мероприятия нравственно – патриотической направленности, с целью осознания детьми своей сопричастности к культурному наследию своего народа; осознания себя жителем своего города, воспитания чувства привязанности к родному дому, семье, близким людям:

- ✓ Музыкальные развлечения: «Осеннее путешествие», «Битва хоров» посвященная Дню народного единства, «Мамочка милая, мама моя!»
- ✓ Физкультурные досуги: «Зимние игры и забавы», «Для милой мамочки», «Будь готов!», «Юные пожарные» (с элементами ранней профорientации), «Мы защитники!».
- ✓ Праздники, досуги, тематические занятия: «Тяжело в учении, легко в бою...», «Зиму провожаем, Масленицу встречаем!», «Я –гражданин России», День Памяти «Слушай, страна, говорит Ленинград...», «День Победы»
- ✓ Оформление мини-музеев в группах ко Дню Победы, ко Дню города
- ✓ Акции: «Открытка с поздравлением...» (открытка для одиноких пожилых людей), «Поклон Вам низкий от внучат и близких», «День добрых дел», «Экологическая акция «Поможем птицам перезимовать», «Альбом памяти».
- ✓ Проекты: «Непростая история простой ложки», «Русский народный костюм», «Книга – наш лучший друг», «Хлеб всему голова», «Филимоновская игрушка»,
- ✓ Тематические выставки детских рисунков и творческих работ: «Осенний мобиль», «Герб нашей семьи», «Что мы родиной зовем?», «Через века, через года помните», «Осень урожайная», «В грибном царстве», «День зонтика», «Зимушка – зима»

Реализация программы воспитания в ГБДОУ в 2024 году прошла успешно. Полное вовлечение педагогов и воспитанников! Вовлечение родителей составило около 60 % от общего количества.

Родители принимали активное участие в мероприятиях ГБДОУ:

- ✓ Участие в Хоре мам к досугу «Битва хоров»,
- ✓ Проведение акции «Альбом памяти»,
- ✓ Предоставление материалов для «Бессмертного полка»,

- ✓ Создание композиций к пасхе,
- ✓ Приняли активное участие в сборе макулатуры,
- ✓ Пекли мамы вкусные блины к масленице,
- ✓ Родители принимали активное участие в субботниках, осенью помогли убирать территорию,
- ✓ Оформление аллеи выпускников, посадка тюльпанов.
- ✓ Папы участвовали в спортивном досуге «День защитника Отечества», «Папа.мама. я – спортивная семья!»,
- ✓ Участвовали в выставках: «Осенний мобиль», «Герб нашей семьи», «Что мы родиной зовем?», «Через века, через года – помните!» и др.

Качество организации мероприятий Программы воспитания:

- Доля позитивных отзывов воспитанников и родителей (законных представителей) о тематических мероприятиях воспитательной направленности – 95%
- Доля позитивных отзывов воспитанников и родителей(законных представителей) об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в группах воспитателями совместно с родителями (законными представителями) –100%
- Доля позитивных отзывов воспитанников и родителей (законных представителей) о конкурсах воспитательной направленности, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел –98% .

Анализ организации мероприятий Программы воспитания показал следующее:

- ✓ Мероприятия вызывают интерес не только у детей, но и у родителей (законных представителей),
- ✓ Дети в процессе разговоров , посвященных патриотизму, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, многонациональности России с удовольствием вступают в диалог, озвучивают свою точку зрения.
- ✓ Знаниями, полученными в ходе мероприятий воспитанники охотно делятся и обмениваются со сверстниками, друзьями, родителями,
- ✓ Анализ работы воспитателей показал, что воспитательная работа в группах ведется в полном объеме в соответствии с Программой воспитания.

Воспитанники и педагоги в рамках Программы воспитания активно участвовали в различных конкурсах.

Результаты:

- Победители конкурса детского творчества «О Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город!»,
- Лауреаты конкурса «Мы помним подвиг Ленинграда»,
- Дипломанты конкурса-выставки «Куклы-герои народных и литературных сказок»,
- Дипломанты конкурса «Это наш дом, наша семья, счастье моё, радость моя!».

Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал 22 ноября 2023 года Указ об объявлении 2024 года в России Годом семьи. Такое решение принято для популяризации госполитики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей. В соответствии с Планом мероприятий, посвященных Году семьи, в ГБДОУ проводились различные мероприятия при активном участии семей воспитанников.

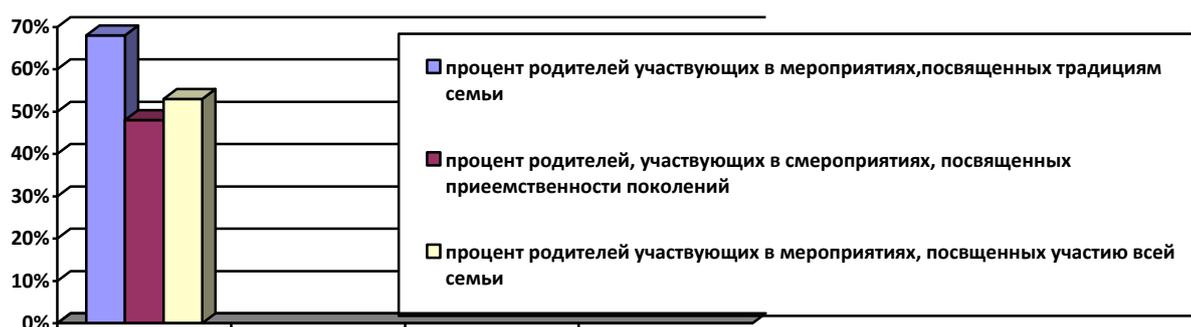
Были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Родительские собрания, посвященные семейным традициям,
- ✓ Консультация «Воспитательный потенциал семьи»
- ✓ Педагогический совет «Взаимодействие с родителями для формирования у детей социокультурных навыков»
- ✓ Праздник «Мамочка – любимая, родная!»

- ✓ Видеовыставка «Фотоколлаж «Моя семья уникальна!»
- ✓ Акция «Дружим с книгой всей семьей»
- ✓ Семинар «Одна семья, но много традиций»
- ✓ Неделя семьи
- ✓ Родительский всеобуч «Здоровье ребенка в наших руках»
- ✓ Выставки "Семейное древо", «Моя семья уникальна»,
- ✓ Участие семей воспитанников в большом семейном фестивале 11 августа.
- ✓ Фото выставка выпускников «Я пошёл в 1 класс!»
- ✓ Мероприятие для родителей детей раннего возраста «Первый день пребывания детей вместе с родителями!»
- ✓ Конкурсе видеороликов "Это у нас семейное!"
- ✓ Спортивный досуг «Супер папа!»
- ✓ Видеоролик «Это у нас семейное!» и др.

В 2024 году вырос процент родителей (законных представителей), активно участвующих в мероприятиях ГБДОУ. Была продумана система привлечения родителей, информационная популяризации семейных ценностей, выявления потенциала семьи в рамках мероприятий, посвященных Году семьи.

Активность родителей воспитанников в мероприятиях, посвященных семье, семейным традициям:



Вывод: Программы воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Невского района Санкт-Петербурга реализовывалась как часть ОП ДО в соответствии с разработанным комплексно-тематическим планом, с охватом всех участников образовательного процесса. Были достигнуты хорошие показатели активного участия педагогов, воспитанников и родителей воспитанников. Управленческие решения были направлены на привлечение большего процента родителей воспитанников с целью определения своей сопричастности к культурному наследию своего народа и передаче этой сопричастности своим детям. Большое внимание уделялось семейному воспитанию, семье, как главной ячейке общества. Воспитание детей в образовательном учреждении было неразрывно связано с воспитанием в семьях воспитанников.

13. Анализ реализации Программы развития

Программа развития ГБДОУ детского сада № 28 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024гг.(далее – Программа развития) соответствует направлениям государственной политики в области дошкольного образования.

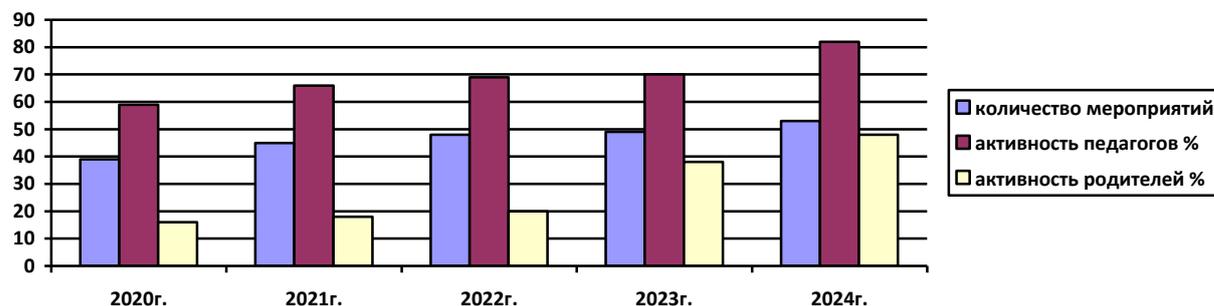
Цель Программы развития: Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования для всех обучающихся и воспитанников ГБДОУ на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни, экономическая эффективность, информационная открытость, государственно-общественное управление.

Программа развития рассматривается администрацией и педагогическом коллективом в комплексе с Образовательной программой дошкольного образования. В 2024 году Программа была реализована в полном объеме. Анализ реализации Программы развития показал, что 2024 год стал самой высокой точкой реализации. При сравнении показателей проектов Программы развития самые высокие показатели отражены в 2024 году.

Программа развития реализовывала 4 стратегические линии. В рамках стратегических линий реализовывались 5 проектов.

В рамках проекта «**Компетентный педагог – счастливый ребенок**» педагоги ежегодно диссеминаровали свой опыт на педагогических мероприятиях различной направленности: Проект «Компетентный педагог-счастливый ребенок!» соответствует стратегическим линиям Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «Образование.ИТ.Качество», «Педагог.Ступени роста».

Показатели реализации проекта «Компетентный педагог – счастливый ребенок»



Кол-во мероприятий в 2024г. - 40

- ✓ «Современные инновационные технологии», семинар – практикум
- ✓ «Взаимодействие воспитателей со специалистами»
- ✓ Круглый стол «Наставничество в ДОУ»
- ✓ Мастер – класс «Игры – головоломки – средство интерактивного развития дошкольников».
- ✓ Семинар – практикум «Сказкотерапия в группах раннего возраста»
- ✓ Неделя музыки,
- ✓ Месячник безопасности,
- ✓ В соответствии с Положением о наставничестве в ГБДОУ детском саду №28 Невского района Санкт-Петербурга велась работа с молодыми кадрами. В рамках наставничества опытные педагоги, совместно с педагогом-психологом, оказывают психолого-педагогическую помощь начинающим педагогам для адаптации их в современных условиях образовательной работы: Проведение консультаций, мастер-классов, лекций.

Достижения педагогов по данному направлению:

- ✓ Педагоги использовали в образовательном процессе современные технологии:

здоровьесберегающие, игровые, квест технологии.

- ✓ Участие педагогов в конкурсе «Мир в твоих руках»,
- ✓ Разработка дидактической игры "Символы России" и представление на конкурсе методических разработок.

Взаимодействие с родителями по данному проекту:

- ✓ Помощь родителей в организации экскурсий
- ✓ Участие в мастер-классах
- ✓ Квест для детей старших и подготовительных групп «Символы блокадного Ленинграда.
- ✓ Участие в праздниках и спортивных досугах «Мы защитники!», «Мамин день», театрализация совместно с родителями, в рамках театрального фестиваля.
- ✓ «Альбом памяти» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ)
- ✓ Флешмоб - Международный день Защиты детей, День России
- ✓ Акция «Свеча памяти».
- ✓ День семьи, любви и верности» Акция «Ромашка».
- ✓ День знаний. Праздник, квест -игра «переход в следующую группу»
- ✓ Акция «Открытка с добрыми пожеланиями».

Результат по данному проекту:

- Расширилось представления опыта работы педагогов.
- Увеличилось транслирования опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства,
- Овладение молодыми педагогами современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой. Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиск лучших методов и приемов работы с детьми,
- Повышение уровня знаний начинающих воспитателей в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, взаимодействия родителей и педагогов ДОУ,
- Снижение процента текучести кадров и мотивация к установлению длительных трудовых отношений с работодателем,
- Увеличилось на 23% активность педагогов, реализующих инновационные технологии и диссеминирующих свой опыт,
- Увеличилось на 37% активность родителей, заинтересованных в качестве дошкольного образования.

В рамках проекта «**Школа качества**» велась работа по увеличению высокого уровня освоения программы дошкольного образования. Проект «**Школа качества**» соответствует стратегической линии Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «Образование.ИТ.Качество»

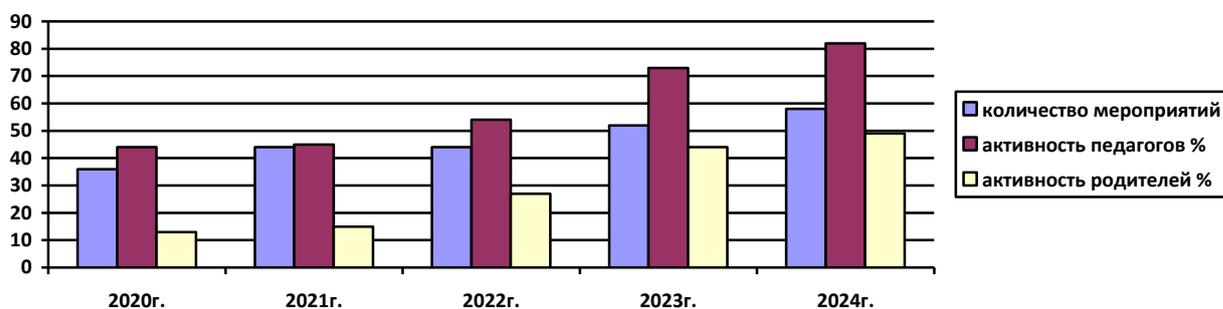
За период реализации программы уровень высокого освоения программы остается на уровне 72% и более. Это указывает на то, что педагоги сумели подобрать эффективные образовательные и информационные технологии взаимодействия с детьми и их родителями, успешно реализовать поставленные задачи.

При организации образовательного процесса обеспечивалось единство воспитательных, развивающих и обучающих задач на основе комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности и интеграции всех видов детской деятельности (игровая, двигательная, продуктивная, музыкальная, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы). Широко используются современные педагогические технологии: игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие образовательные проекты.

Велась работа по использованию образовательных технологий в дистанционном формате. Данный формат применялся при работе с семьями часто и длительно болеющих

воспитанников. На официальном сайте ДОУ <http://28.dou.spb.ru> имеется страничка «Детский сад с доставкой на дом».

Показатели реализации проекта «Школа качества»



Кол-во мероприятий в 2024 году- 58

- ✓ «Технология - образовательное событие»,
- ✓ «Кейс – метод в работе с детьми и родителями»,
- ✓ «Технологии цифровой видеообработки и видеомонтажа в деятельности ДОУ»,
- ✓ «Методика проектирования и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях внедрения ФОП ДО»,
- ✓ Мастер-классы, семинары, консультации.

Достижения педагогов по данному направлению:

- ✓ Педагоги стремятся реализовать качественное образование в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования
- ✓ На основании результатов контроля педагоги разрабатывали индивидуальный маршрут по внедрению инновационных технологий и пути повышения качества образования,
- ✓ По итогам мониторинга реализации ОП ДО для выявления сильных и слабых сторон программы педагоги определяли приоритетные направления образовательной деятельности,
- ✓ Проведение районных семинаров – практикум «Музей детям!», «Работа мини – музеев в рамках патриотического воспитания дошкольников» в рамках районного проекта «Современный музей», «5 задач-одно решение»,
- ✓ Организовано внутрифирменное обучение педагогов. Успешно прошли КПК – 8 педагогов,
- ✓ В План работы учреждения включено регулярное проведение тематических педагогических Советов по актуальным темам «Технология образовательное событие», «Возможности дистанционного взаимодействия» и Гос.публички;
- ✓ Открыто образовательное пространства для воспитанников «Петербургская гостиная».
- ✓ Реализован комплекс мероприятий, направленный на повышение качества профессиональной педагогической работы: участие в конкурсном движении, диссеминация опыта; аттестация педагогических работников; создание «банка» материалов по распространению опыта,
- ✓ Педагоги ДОУ приняли участие более чем в 20 конкурсных мероприятиях района и города,
- ✓ Скорректированные программы в соответствии с изменившимся законодательством,
- ✓ Внедрен «Кейс – метод в работе с детьми и родителями»,
- ✓ «Технологии цифровой видеообработки и видеомонтажа в деятельности ДОУ»,
- ✓ В управленческий процесс и образовательный процесс внедрены информационные технологии,

- ✓ Активное использование педагогами цифровых образовательных ресурсов. Повышение квалификации педагогических работников ОУ в применении информационных технологий в образовательном процессе и использовании электронных ресурсов,
- ✓ Проведено насыщение цифровой среды ОУ: Апробация информационно-сервисной платформы «Сферум» и VKмессенджер; «Сферум»,
- ✓ Информирование, консультирование в родительских группах ВК, в «Сферум».

Взаимодействие с родителями по данному проекту

- ✓ Посещение занятий «Школа будущего первоклассника» (предшкольная подготовка),
- ✓ Родительское собрание «Для вас, родители будущих первоклассников»

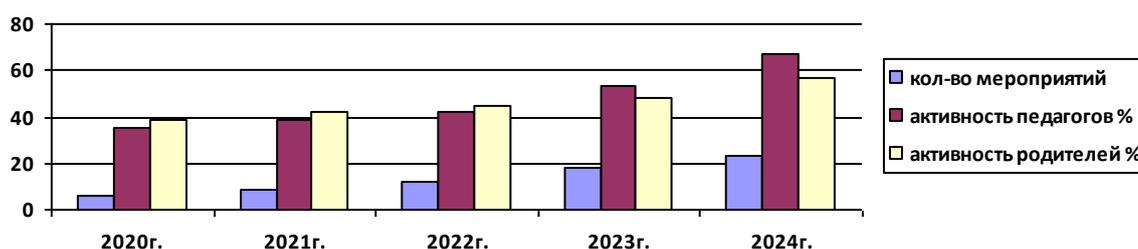
Результат по данному проекту:

- Заметно снизились показатели низкого уровня и увеличилась результативность высокого уровня освоения программы. Эти результаты указывают на то, что педагоги сумели подобрать эффективные образовательные и информационные технологии взаимодействия с детьми и их родителями, успешно реализовать поставленные задачи.
- При организации образовательного процесса обеспечивалось единство воспитательных, развивающих и обучающих задач на основе комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности (непосредственно организованная и совместная образовательная деятельность, режимные моменты) и интеграции всех видов детской деятельности (игровая, двигательная, продуктивная, музыкальная, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы).
- Широко использовались современные педагогические технологии: игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, образовательные проекты.
- Увеличилось на 44% активность педагогов, использующих новые эффективные образовательные и информационные технологии.
- Увеличилось на 36% активность родителей, заинтересованных в реализации образовательной программы дошкольного образования и качественной подготовки детей к поступлению в школу.

Формирование здорового образа жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий реализуется проектом «**Здоровый малыш**». Проект «Здоровый малыш» соответствует стратегической линии Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «От инновационных решений к опережающему развитию» - «Семья. Поддержка. Развитие».

В ГБДОУ создана среда, позволяющая использовать здоровьесберегающие технологии. Каждая группа имеет спортивные уголки. Спортивные залы оснащены оборудованием Альма, проводятся непрерывная образовательная деятельность с использованием системы ТИСС.

Показатели реализации проекта «Здоровый малыш»



Кол-во мероприятий в 2024 году: 65

- ✓ Круглый стол «Быть здоровым – стиль жизни»,
- ✓ Семинар – практикум «Использование инновационных технологий на занятиях по физической культуре с детьми 3 – 7 лет»,
- ✓ «День отца»,
- ✓ «А ну-ка, мамы»,
- ✓ Районное мероприятие - круглый стол "Быть здоровым-стиль жизни",
- ✓ Районный семинар-практикум «Использование инновационных технологий на занятиях по физической культуре с детьми 3-7 лет»,
- ✓ Просветительское мероприятие для родителей со специалистами центра ГБУ ЦППМСП. Тема встречи: «Откуда возникают страхи и тревожность у детей».

Достижения педагогов по данному направлению:

- ✓ 1 место в творческом конкурсе костюмов из бросового и природного материала «Эко - мода»!,
- ✓ Проведение районных семинаров в форме круглого стола «Быть здоровым – стиль жизни», «Использование инновационных технологий на занятиях по физической культуре с детьми 3 – 7 лет» в рамках районного проекта «Школа здоровья».
- ✓ Организован постоянный мониторинг здоровья воспитанников. Разработана система физкультурно-оздоровительной работы.
- ✓ Во всех видах образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии,
- ✓ Разработан комплекс занятий с использованием оборудования ТИСС,
- ✓ Представление успешных практик проекта «Школа здоровья в ДОУ»,
- ✓ Выставка нестандартного оборудования, используемая на физкультурных занятиях
- ✓ Семинар – практикум «Использование инновационных технологий на занятиях по физической культуре с детьми 3 – 7 лет»,
- ✓ Консультация «Утренняя гимнастика как один из важнейших компонентов режима двигательной активности ребенка»
- ✓ Тематические рабочие совещания «Санитарно-гигиенические условия для проведения образовательной деятельности с детьми».

Взаимодействие с родителями по данному проекту:

- ✓ Консультация :«Как сформировать у детей правильное отношение к своему здоровью»,
- ✓ Семинар – практикум «Как сформировать у детей правильное отношение к своему здоровью»
- ✓ Спортивные досуги: «День отца», тематические занятия ко Дню защитника Отечества, спортивный досуг «А ну-ка, мамы», малые олимпийские игры,
- ✓ Акции: «Будь здоров!» в рамках Всероссийского дня здоровья,
- ✓ Валеологический практикум «Мое тело» - изготовление моделей внутренних органов,
- ✓ Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте,
- ✓ Информационные бюллетени для родителей «Азбука дорожной безопасности», «Как перевозить ребенка в автомобиле», Витамины разные, но все важные», «О безопасности зимой»;
- ✓ Материалы в уголке безопасности, «Безопасность детей на льду», «Мы учим правила дорожного движения», «Лето красное –безопасность детей на воде, в природе»,
- ✓ «Безопасный путь в детский сад», «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Пожаробезопасность».

Результат по данному проекту:

-Проводились оздоровительные мероприятия: пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом, проветривание и кварцевание помещений в соответствии с графиком,

- Проводились противоэпидемиологические мероприятия: ежедневная термометрия, обработка поверхностей оборудования, проведение мероприятий по физическому развитию детей, др., работа с семьей.
- В период адаптации активно проводилась консультативная работа с семьями.
- Поддерживалась комфортная психологическая обстановка в группах. Оформлялись адаптационные листы.
- Анализировалась посещаемость и заболеваемость детей.
- Увеличилась активность педагогов на 32 %, использующих в работе нетрадиционные здоровьесберегающие технологии.
- Увеличилась на 18% активность родителей воспитанников, внедряющих здоровый образ жизни.

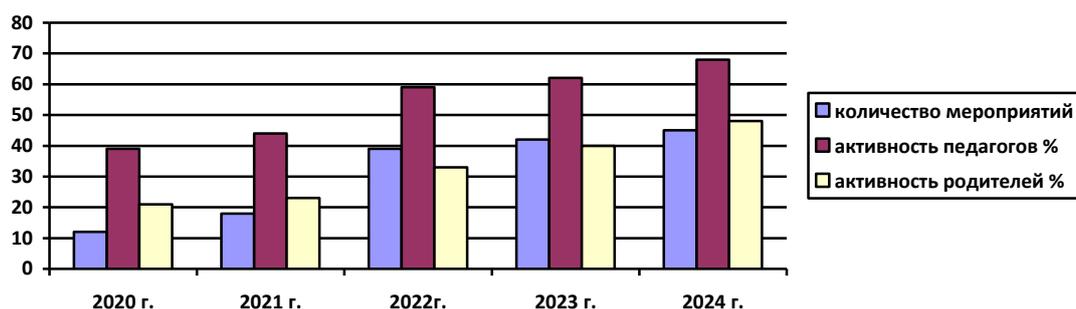
В рамках проекта «**Мы вместе!**» ведется большая работа с социальными партнерами и родителями воспитанников. Проект «Мы вместе!» соответствует стратегическим линиям Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «Семья.Поддержка.Развитие», «Личность.Лидерство.Успех»

Количество социальных партнеров увеличилось с 2020 года на 15%. Благодаря сотрудничеству реализовались такие образовательные проекты, как «Книжная полка», «Моя Россия . Народное творчество», «Театр. 5 задач – одно решение» и др.

Активность, заинтересованность родителей увеличилось. Родители воспитанников принимают участие в мероприятиях, знакомят детей с профессиями. проводят мастер-классы для педагогов и родителей, ставят совместно с педагогами театральные постановки. Родители – активные участники экологических акций «Сдай макулатуру – спаси дерево». «Доброкрышечка», «Аллеи выпускников».

В целях учета мнения родителей создан Совет родителей. Вся образовательная деятельность согласуется с Советом родителей. С целью урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. За отчетный период обращений в Комиссию от участников образовательных отношений не поступало.

Показатели реализации проекта «Мы вместе!»



Кол-во мероприятий в 2024 году – 44

- ✓ Годовые выставки «Осенние мобили», «Герб нашей семьи», «Что мы родиной зовем», «Через века, через года – помните!»
- ✓ Выступление на районном семинаре «Настольные игры от создания до игры»
- ✓ Организация районного семинара-практикума «Музей детям»
- ✓ Семинар-практикум «Театральная игры-запрос от ребенка». Практические упражнения
- ✓ Совместные экскурсии с детьми и родителями воспитанников,
- ✓ Проведение Дня благоустройства,

- ✓ Проведение акций в помощь участников ВОВ,
- ✓ Участие родителей в театрализованных постановках.

Взаимодействие с родителями по данному проекту:

- ✓ Родители помогали в организации мини – музеев,
- ✓ Участие в мероприятиях детского сада: развлечения «Прощание с елочкой», «900 дней блокады», спортивный праздник «День Защитника Отечества», фольклорное развлечение «Масленица» и др,
- ✓ Участие в организации цикла экскурсий в «Театральную семью»,
- ✓ Оформление «Бессмертного полка», предоставление фотоматериалов, экспонатов для создания экспозиций ко Дню Блокады и Дня Победы,
- ✓ Участие родителей в театральных постановках, как актеров, изготовление атрибутов и декораций,
- ✓ Участие в Дне благоустройства, посадка кустов, цветов, оформление аллеи выпускников.

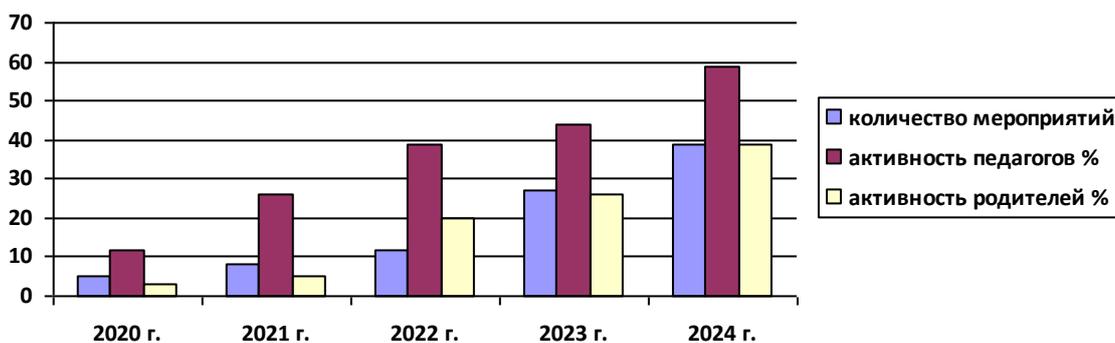
Результат по данному проекту:

- Пополнен кабинет методическими пособиями и дидактическими играми. В группах оформили уголки настроения, театральные уголки.
- В 2024 году прошел 10-й театральный фестиваль «Грани театра».
- Увеличилось на 29% активность педагогов , реализующих работу по ранней профориентации, даже с детьми раннего возраста.
- Увеличилось на 27% активность родителей, принимающих непосредственное участие в мероприятиях по ранней профориентации.

С 2020 года ГБДОУ реализует проект по ранней профориентации « **Лаборатория непрерывного образования**». «Лаборатория непрерывного образования!» соответствует стратегическим линиям Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «Образование.ИТ.Качество», «Педагог – ступени роста».

Благодаря данному проекту создана система знакомства детей с профессиями ближнего окружения, погружение в эти профессии. Образовательный проект «Театр – 5 задач, одно решение» дал возможность детям узнать изнутри профессии театра. Создано методическое пособие по знакомству детей с театральными профессиями в дошкольных учреждениях и театральных студиях. Глубокое знакомство детей с профессиями, повышение компетентности педагогов по данной теме, создало возможность ГБДОУ стать городской площадкой регионального конкурса «Искатели профессий» и участвовать в 2024 году с данным проектом в районном конкурсе «Лидер в образовании», где учреждение стало лауреатом.

Показатели реализации проекта «Лаборатория непрерывного образования»



Кол-во мероприятий в 2024 году: – 39

- ✓ Гости сада – родители разных профессий,
- ✓ Конкурс «Маркеры игрового пространства, как элемент развивающей среды ДОУ»,
- ✓ Семинар «Формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями»,
- ✓ Семинар «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам ранней профориентации дошкольника»,
- ✓ Семинар – практикум «Три дня без игрушек» или как научить дошкольников и педагогов играть»,
- ✓ Новые методы и приемы активизации методических мероприятий с педагогами,
- ✓ Семинар «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в музейной среде»,
- ✓ Семинар «Система работы ДОУ по созданию экспозиции по ранней профориентации»,
- ✓ Конкурс ДОУ «Маркеры игрового пространства»,
- ✓ Проведение на базе ГБДОУ регионального конкурса «Искатели профессий».

Достижения педагогов по данному направлению

- ✓ Коллектив ГБДОУ стал лауреатом в грандовом конкурсе «Лидер в образовании»,
- ✓ Участие в регионального конкурса «Искатели профессий», как эксперты и участники,
- ✓ Создание развивающей среды в ГБДОУ для формирования знаний о разных профессиях,
- ✓ Оформлена музейная экспозиция «Грани театра» по театральным профессиям.

Взаимодействие с родителями по данному проекту

- ✓ Помощь в пошиве атрибутов для сюжетно – ролевых игр,
- ✓ гости сада – родители разных профессий,
- ✓ Помощь в организации экскурсий.

Результат по данному проекту:

- В старших и подготовительных группах организованы уголки ранней профориентации, где воспитанники могут попробовать себя в различных профессиях.
- Завоевали звание лауреата в грандовом конкурсе «Лидер в образовании», показав свой педагогический опыт по знакомству детей с профессиями театра.
- Активность педагогов, реализующих данное направление увеличилось на 47%.
- Активность родителей, принимающих участие в данном проекте увеличилось на 36%.

Наиболее успешными показателями реализации Программы развития можно считать следующее:

1. Наличие эффективно функционирующей системы управления деятельностью ГБДОУ
2. Созданы условия для охраны жизни и укрепление здоровья детей, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;
3. Созданы условия, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей, соответствующие требованиям ФГОС ДО ;
4. Успешная реализация новых форм обучения дошкольников, широкое использование инновационных технологий;
5. Развитие внутренней системы оценки качества деятельности ГБДОУ, способствующей разработке новых подходов для повышения качества образования с учетом заинтересованности всех участников образовательных отношений.
6. Созданы условия для профессионального развития педагогических сотрудников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
7. Активное участие родителей воспитанников в жизни учреждения , как участники образовательных отношений.

После анализа реализации Программы развития на 2020-2024 гг., с целью дальнейшего развития учреждения, как современного конкурентноспособного учреждения образования, в декабре 2024 года была утверждена новая Программа развития ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029гг с учетом мнения коллегиальных органов и родителей воспитанников.

Вывод: В 2024 году Программа развития ГБДОУ на 2020-2024 годы была полностью реализована. Обеспечивалось единство воспитательных, развивающих и обучающих задач на основе комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности (непосредственно организованная и совместная образовательная деятельность, режимные моменты) и интеграции всех видов детской деятельности (игровая, двигательная, продуктивная, музыкальная, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы). Широко использовались современные педагогические технологии: игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, образовательные проекты. Результатом работы по реализации Программы развития явилось повышение эффективности работы ГБДОУ, высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования. По итогам реализации Программы развития на 2020-2024 годы утверждена новая Программа развития ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029годы.

14. Заключение

Аналитические результаты работы ГБДОУ № 28 по итогам 2024 года позволяют выявить как проблемные зоны, так и положительную динамику в развитии образовательного учреждения.

Отмечена положительная динамика:

- ✓ в показателях по реализации образовательных программ;
- ✓ в развитии условий для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности;
- ✓ в активном освоении и внедрении инновационных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- ✓ в положительной оценке воспитательной и образовательной работы родителями близлежащих микрорайонов, удовлетворенность родителей работой ГБДОУ;
- ✓ в организации методического сопровождения педагогов в вопросах повышения профессиональных компетенций;
- ✓ в положительных результатах реализации системы дополнительного образования.

Наиболее успешными показателями можно считать следующее:

1. Наличие эффективно функционирующей системы управления деятельностью ГБДОУ
2. Созданы условия для охраны жизни и укрепление здоровья детей, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;
3. Созданы условия, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей, соответствующие требованиям ФГОС ДО ;
4. Успешная реализация новых форм обучения дошкольников, широкое использование инновационных технологий;
5. Развитие внутренней системы оценки качества деятельности ГБДОУ, способствующей разработке новых подходов для повышения качества образования;
6. Созданы условия для профессионального развития педагогических сотрудников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;

7. Повысился уровень компетенции педагогов в области трудового воспитания детей, за счет внутрифирменного обучения, участия в конкурсах, районных семинарах. Данная работа благоприятно отражается на профессионализме педагогов;
8. Учреждение стало площадкой Регионального конкурса «Искатели профессий» для 3 компетенций: Декоратор 6-8 лет», «Театральный художник. 9-11 лет», «Актер театра. 4-5 лет»;
9. ГБДОУ завоевало звание «Лауреат» в грантовом конкурсе «Лидер в образовании»;
10. Учреждение реализовало «Программу развития на 2020-2024 годы» и утвердило новую Программу развития на 2025-2029 годы.

Меры, необходимые для достижения более высоких показателей

1. модернизация компьютерного обеспечения и организации дистанционного взаимодействия;
2. развитие и укреплении материально-технического обеспечения образовательного процесса ГБДОУ;
3. реализация обеспечения безопасности здания и территории ГБДОУ, установка видеодомофона;
4. создание условий доступности ДОУ для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
5. включать в работу синергию с социальными институтами.

Перспективы развития ГБДОУ по результатам самообследования, задачи работы на 2025 год:

1. Продолжать совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников через, реализацию здоровьесберегающих технологий;
2. Совершенствовать эффективность работы по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом использования современных образовательных технологий.
3. Способствовать формированию ключевых компетенций дошкольников, обеспечивающих готовность к школе в процессе:
 - вовлечения в научно-техническое творчество в процессе познавательной деятельности;
 - реализации системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
 - приобщения к театральному искусству;
 - развития культуры речи.
4. Оптимизировать систему методической поддержки для повышения результативности педагогической деятельности, уровня мотивации педагогов к высокопрофессиональной деятельности через внедрения системы наставничества в ДОУ.
5. Расширять сферу информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования, развития детей, через участие в проекте «Мир профессий наших родителей».

Вывод: Анализ результатов самообследования ГБДОУ указывает на то, что деятельность учреждения соответствует современным требованиям в области дошкольного образования. Реализуются требования по обеспечению безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации. Созданы условия, обеспечивающие равные стартовые условия для последующего обучения детей в школе. Учреждение модернизирует образовательный процесс за счет установления тесного взаимодействия ГБДОУ и семьи.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №28
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Информация по показателям
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	474
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	474
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	110
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	363
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	474/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	474/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	27/51
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	27/51
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	26/49
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	26/49
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	47/87
1.8.1	Высшая	человек/%	33/62
1.8.2	Первая	человек/%	14/26
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19/33
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/19
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	59/100

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/51
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	логопеда	да/нет	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,4
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	387,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да